

Penger og meg

Prosjekt nr. 2020/HE1-306668

Sluttrapport, 22.9.2022

Riitta Hellman, Karde AS



Forord

Målsettingen for helseprosjektet 'Penger og meg' var å lage en engasjerende og nyttig e-læringsressurs som hjelper mennesker med utviklingshemning å forstå penger og håndtere sin privatøkonomi. Det skulle i tillegg utvikles et opplegg til hjelpere om veiledning, aktivisering og oppfølging for individuelt arbeid og i grupper.

Denne sluttrapporten beskriver hvordan prosjektet ble gjennomført og hvilke resultater som munnet ut av prosjektet. Spredningsaktiviteter blir også berørt.

Prosjektet foregikk i tidsrommet 01.01.2020 – 30.06.2022.

Både prosjekteier (søkerorganisasjonen), Norsk Forbund for Utviklingshemmede, Peder Morset folkehøgskole og Karde AS takker Stiftelsen Dam for verdifull støtte til prosjektet. I tillegg takker vi lærere og elever på Peder Morset folkehøgskole for det konkrete samarbeidet i løpet av hele prosjektet. Vi setter også umåtelig stor pris på innspill som mange individuelle brukere har gitt underveis i prosjektet. I tillegg takker vi for ansatte i ulike kommuner, institusjoner og folkehøgskoler har gitt oss. Mange konkrete innspill har vært meget verdifulle.

Sammendrag

Prosjektets overordnede mål var å understøtte et selvstendig liv og bedre levekår hos mennesker med utviklingshemning. Dette skulle gjøres gjennom en e-læringsressurs inkl. et opplegg for aktivisering og oppfølgings for støttepersoner, samt et oppdatert NFU-kurshefte 'Pengene mine'.

Prosjektets primære målgruppe var mennesker med utviklingshemning, dvs. mennesker med medfødt eller tidlig oppstått, varig kognitiv funksjonsnedsettelse. Kjernemålgruppen var ungdommer og unge voksne på vei ut i arbeidsliv og selvstendig voksenliv.

Det er stort behov for hjelpemidler for å støtte særlig unge og unge voksne med utviklingshemning med å få kunnskap om penger og økonomi. Dette er særdeles viktig for et selvstendig liv, og ikke minst for praktiske muligheter for å bo i egen bolig og å ha en inntekt som skal disponeres riktig.

Personlig økonomi inngår i forskjellige fag på videregående skoler og folkehøyskoler. E-læring om personlig økonomi er et godt redskap for å ruste dem for framtiden.

Det overordnede resultatmålet var en fullt funksjonell e-læringsressurs samt et opplegg for aktivisering og oppfølging av brukere. NFUs kurshefte om personlig økonomi er også revidert og utgitt.

Målene om rekruttering av brukere til medvirkning fungerte godt til tross for koronarestriksjoner – dette pga. arbeidet det pedagogiske personalet kunne gjøre på Peder Morset folkehøgskole og invitasjoner på sosiale medier. Nettbaserte undersøkelser og brukarmedvirkning bidro.

Målene vedr. kravspesifikasjoner, spørreundersøkelsen, prototyper og støttematerialet ble oppnådd uten problemer. 'Penger og meg' ble ferdigstilt med en seks måneders utvidelse på grunn av omfattende arbeid med kursheftet og en nødvendig revisjon av filmene.

Spredning ble gjennomført både av NFU og Karde som planlagt. Spredning fortsetter etter prosjektslutt bl.a. for å fullføre en god lansering. Samarbeidet med NFU ble gjennomført som planlagt og fungerte meget bra.

Vi vurderer selv at effektmålene er greit nådd.

Kartlegging av brukerbehov og skisser av innhold: Utviklingen var i første omgang basert på litteratur- og nettstudier, en spørreundersøkelse og idéhenting fra britiske "pengevideoer for utviklingshemmede". Løsningens hovedelementer ble tegnet. Det ble skissert støttemateriell for hjelpere. Pedagogisk personell på Peder Morset folkehøgskole (PMF) bidro med innspill om viktige temaer. I denne fasen gjennomførte vi også digital spørreundersøkelse.

E-læringsressursen for både primær- og sekundærbrukere ble utviklet og prøvd ut, inklusive utkast til støttemateriell. Både elever og personell på PMF medvirket. Det ble arrangert noen personlige møter på PMF når koronaepidemien ikke satt stopper for dette. Da ble også temaer for korte filmer og animasjoner utviklet. Implementering av piktogrammer begynte. Skissene for bilder ble erstattet av innkjøpte bilder. Internnavigering mellom undertemaer og ordboken ble utviklet. Innlesing av fastlagte, letteste tekster startet opp samtidig med skissering av quizer.

Korrigeringer, utvidelser og forbedringer av 'Penger og meg' ble gjennomført på PMF og vha. invitasjoner på sosiale medier og ekspertkontakter. NFUs kurshefte ble revidert og publisert.

E-læringsressursen www.pengerogmeg.no og NFUs kurshefte 'Pengene mine' er prosjektets hovedresultater.

Pengerogmeg.no består av 18 temaer som kan studeres i fri rekkefølge. Flesteparten av disse har også selvstendige undertemaer. Vi har brukt følgende teknikker:

- lettest tekst
- animasjoner
- tale for tekst
- bilder
- filmer
- quizer
- piktogrammer for tekst
- "ordbok" (vanskelige økonomiord lett forklart)

I tillegg fins samleoversikt for enkelte innholdstyper.

I seksjonen for støttepersoner/hjelpere med fins bl.a.:

- brukerveiledninger for e-læringsressursen som helhet
- inspirasjon til kurs og samtaler
- kilder og fagstoff
- nettvett
- informasjon om vergemål

Når det gjelder prosjektforslaget og de skisserte resultatene vedr. en e-læringsressurs, anser vi selv resultatoppnåelsen som god. Når det gjelder andre mål vedr. metodebruk, brukermedvirkning, spredning, ekspertsamtaler, prosjektledelse samt styringsdialog med NFU, anser vi også resultatoppnåelsen som god.

E-læringsressursen 'Penger og meg' er ferdigstilt slik vi i søknaden forespeilet. Metodisk har vi fulgt søknadens planer. Brukermedvirkning har foregått i tett samarbeid med Peder Morset folkehøgskole. Spredning har foregått på noen få seminarer (pga. koronarestriksjoner), digitalt via sosiale medier og som personlige (ekspert)samtaler.

Planene videre inneholder bl.a. følgende:

- informasjon til: alle folkehøgskoler med elever med utviklingshemning, bedrifter med ansatte med utviklingshemning og utviklingssentra i kommuner
- utvikling av en forenklet versjon med ulike tilrettelegginger

Innholdsfortegnelse

1. Bakgrunn for prosjektet	5
2. Målsetting og målgruppe	5
3. Prosjektgjennomføring/Metode	6
Faglig prosjektgjennomføring og metode	6
Ledelse og samarbeid	6
4. Resultater, vurdering av effektmål og resultatvurdering.....	7
Pengerogmeg.no for den primære målgruppen	7
Pengerogmeg.no for den sekundære målgruppen	8
Brukermedvirkning og ekspertsamtaler	8
Spredning.....	9
Måloppnåelse generelt.....	10
5. Oppsummering/Konklusjon/Videre planer	10
Videre planer	10
Referanser/Litteratur	11
Vedlegg.....	12
Vedlegg 1: Temaene i Penger og meg	12
Hjemmesiden på Pengerogmeg.no	12
Temaene under valget 'Pengene mine'	12
Innhold under 'Snarveier'	13
Eksempel på 'ord forklart' (utsnitt)	13
Vedlegg 2: Primærbrukernes innhold på www.pengerogmeg.no.....	14
Eksempelside med lettest tekst, talestyring, bilde og navigering internt i temaet (utsnitt)... ..	14
Eksempel på piktogrammer (utsnitt).....	14
Eksempler på filmscener	15
Eksempel på quiz-funksjonalitet (utsnitt).....	16
Vedlegg 3: Responsivitet	17
'Penger og meg' på PC (tema 'Sparing', utsnitt).....	17
'Penger og meg' på smarttelefon (tema 'Sparing', utsnitt).....	17
Vedlegg 4: Hjelpenes/støttepersoners avdeling på www.pengerogmeg.no	18
Oversikt over støtttemateriellet	18
Vedlegg 5: Eksempler på støtttemateriellet	18
Å lage snarveier på mobilen (utsnitt)	18
Arbeidsark og samtalemateriell (utsnitt)	19
Oppfølgingsmateriell	20
Vedlegg 6: Spredning og formidling	23
Prosjektets nettside (utsnitt).....	23
Fakta-ark og e-læringsbrosjyre (utsnitt).....	23
Eksempler på Facebook-innlegg.....	24
Eksempel på nyhetsbrev via Mailchimp-e-postliste (utsnitt).....	24

1. Bakgrunn for prosjektet

Søkerorganisasjonen Norsk Forbund for Utviklingshemning (NFU) og den formelle samarbeidspartneren Peder Morset folkehøgskole har gjennom sitt daglige virke med hundrevis av elever, gjennom titalls år, fått bekreftet at det er stort behov for hjelpemidler for å støtte særlig unge og unge voksne med utviklingshemning med å få kunnskap om penger og økonomi. Dette er særdeles viktig for et selvstendig liv, og ikke minst for praktiske muligheter for å bo i egen bolig og å ha en inntekt som skal disponeres på en fornuftig måte.

Pga. generelle lærevansker har personer med utviklingshemning større problemer enn andre med å skjønne sammenhengen mellom f.eks. inntekt og utgift, eller pengenes "verdi". Selv om mange har lært om penger og pengebruk, kan de ha større problemer enn de fleste andre med å praktisere "god husholdningsøkonomi" og forsiktig pengebruk. Det å gi kompetanse og mestring om personlig økonomi er således en særs viktig del av tilrettelegging for framtidig selvstendighet i forbindelse med dagliglivets aktiviteter (f.eks. å handle dagligvarer og betale med bankkort). Mangel på økonomikompetanse kan forringe livskvaliteten og levekårene [1] innen mange andre områder. 'Penger og meg' har derfor betydning for mange andre livsområder enn privatøkonomi isolert (f.eks. fritid, bolig o.l.).

Et ettårig studieopphold på Peder Morset folkehøgskole er et viktig ledd i utdanningsløpet for mange unge mennesker med utviklingshemning. Pr. i dag flettes bl.a. opplæring i personlig økonomi tverrfaglig inn i flere kurstilbud. Behovet for moderne hjelpemidler som elevene liker å bruke, sammen med pedagogisk støttemateriell for samtaler, gruppeaktiviteter, kurs o.l., er stort. Mennesker med utviklingshemning er faktisk habile brukere av smarttelefoner og nettbrett. Derfor vil e-læring om personlig økonomi være et godt redskap for å ruste elevene for framtiden som unge voksne som forlater foreldrehjemmet og beveger seg inn i arbeidslivet [2] og livet i egen bolig [3].

Enda et viktig bakgrunnsmoment for utviklingen av e-læringsressursen 'Penger og meg' var at det eksisterer generelt lite tilrettelagt og motiverende e-læringsmateriale for mennesker med utviklingshemning. Eksisterende ressurser er få, de er spredt og vanskelig å finne dem og tilgjengelige når det gjelder f.eks. språknivå. Stoff finnes på diverse nettsider, trykksaker (hefter, veiledere og bøker), noen apper og enkelte videoer. Lite er rettet spesifikt mot mennesker med utviklingshemning, eller er tilrettelagt for å ta hensyn til deres språklige og læringsrelaterte forutsetninger for å benytte seg av disse. 'Penger og meg' tok sikte på å dekke ett viktig temaområde på denne måten, nemlig ved hjelp av digitale læremidler.

'Penger og meg' er fritt tilgjengelig (uten innlogging) på nettet på www.pengerogmeg.no. 'Penger og meg' er gratis å bruke.

2. Målsetting og målgruppe

Det overordnede målet for prosjektet 'Penger og meg' var å understøtte et selvstendig liv og bedre levekår hos mennesker med utviklingshemning. Dette skulle gjøres gjennom en e-læring om personlig økonomi. Prosjektets overordnede resultatmål var e-læringsapplikasjonen 'Penger og meg' og tilhørende opplegg for aktivisering og oppfølging av primærbrukere (støttemateriell), samt revisjon av NFUs kurshefte 'Pengene mine'.

Prosjektets primære målgruppe var mennesker med utviklingshemning, dvs. mennesker med medfødt eller tidlig oppstått, varig kognitiv funksjonsnedsettelse. Mange av dem kan bli inkludert i utdanning og arbeidsliv, og bo i sitt eget hjem, evt. med støtte fra tjenesteytere.

Den sekundære målgruppen var lærere, rådgivere og spesialpedagoger både i videregående skole og på folkehøgskoler som har elever med utviklingshemning, vernepleiere, miljøarbeidere, arbeidsledere, tjenesteytere og andre hjelpere for den primære målgruppen.

Videre, vi ser for oss en overføringsverdi av 'Penger og meg' vis-à-vis andre brukergrupper. En gruppe som kan bli brukere av 'Penger og meg' er mennesker med ASF (autismespekterforstyrrelse). Denne målgruppen er stor og funksjonsnivået varierer. Vi ser for oss at svært mange i denne gruppen kan benytte seg av 'Penger og meg'. Et annet eksempel på mulige brukere utenom mennesker med utviklingshemning er personer med innvandrerbakgrunn og som har behov for innføring i personlig økonomi på en bred måte.

3. Prosjektgjennomføring/Metode

Faglig prosjektgjennomføring og metode

Den første fasen var **kartlegging av brukerbehov, skissering av innhold og en løsningsskisse** for e-læringsressursen. Utviklingsarbeidet var i oppstartsfasen basert på litteratur- og nettstudier samt en on-line spørreundersøkelse. Løsningens hovedelementer ble laget vha. papirprototyping, dvs. papirmodeller, diagrammer om navigering og lignende. I tillegg ble støttmateriell for hjelpere definert. I denne fasen var vi i kontakt med sekundærbrukere (lærere på Peder Morset folkehøgskole), og via dem, primærbrukere (elever på Peder Morset folkehøgskole). I tillegg hadde vi kontakt digitalt via e-post og sosiale medier med medvirkende frivillige enkeltindivider.

Hovedproduksjonen av e-læringsressursen for både primær- og sekundærbrukere inneholdt både tekniske og innholdsmessige oppgaver. Alle 18 temasider samt oversiktstemaene ble fylt med tekstinnhold, internavigering ble utviklet og det grafiske uttrykket for navigeringsknapper ble gjennomført. I denne forbindelsen ble en liste over aktuelle temaer for korte filmer utviklet. De endelige filmtemaer ble valgt ut, manuskripter ble utformet og filmene ble tatt opp. Tegneseriene og animasjonene ble produsert. Implementering av SymWriter-piktogrammer ble foretatt. Skissene for bilder ble etter hvert erstattet av innkjøpte bilder. Quizene for hvert tema ble utviklet. Innlesing av fastlagte, letteste tekster startet opp. Vi ønsket å benytte naturlig tale selv om syntetisk tale etter hvert har blitt av nokså god kvalitet. Den tekniske biten inneholdt implementering av alle elementene i 'Penger og meg' på WordPress-plattformen, utvelgelse og tilkopling av funksjonell tilleggsprogramvare og integrering av lydfiler og filmer fra Vimeo til Pengerogmeg.no. Støttematerialet for sekundærbrukere (arbeidsark, samtaleplakater m.m.), skissert i oppstartsfasen, ble utviklet og lagt til. Overordnet foregikk utviklingen *iterativt*, i sykluser for mer og mer utfyllende innhold og bedre kvalitet.

Korrigeringer, utvidelser og forbedringer av 'Penger og meg' ble som nevnt tidligere gjennomført i samarbeid med Peder Morset folkehøgskole og ved hjelp av invitasjoner på sosiale medier, ekspertkontakter og en e-postutveksling med personer i vårt faglige nettverk. De foreslåtte korrigeringer, utvidelser og forbedringer dreide seg bl.a. å forenkle tekstene ytterligere i tillegg til innspillene nevnt i neste kapittel.

Ledelse og samarbeid

Prosjektet har fulgt forslagets ledelses-, styrings og kvalitetsrutiner og -prosedyrer. Det største avviket ble forårsaket av koronapandemien og begrensning av brukermedvirkning i møter ansikt-til-ansikt, som fokusgrupper og individuelle samtaler. Samarbeidet med lærere og elever på Peder Morset folkehøgskole foregikk derfor digitalt i tillegg til fysiske møter i perioder dette tross alt var mulig.

Ledelsen i Norsk Forbund for Utviklingshemmede (prosjekteier, søkerorganisasjon) og Karde AS (gjennomførende samarbeidspartner) har møtt til fag- og styringsmøter som planlagt (ofte digitalt, ref. korona). Kommunikasjonen og samarbeidet har ellers også fungert utmerket.

Riitta Hellman fra Karde AS har ledet prosjektet i hele prosjektperioden.

4. Resultater, vurdering av effektmål og resultatvurdering

Pengerogmeg.no for den primære målgruppen

E-læringsressursen www.pengerogmeg.no for primærbrukere består av 18 selvstendige temaer under hovedseksjonen 'Pengene mine' (Vedlegg 1):

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Privatøkonomi | 10. Skatter og avgifter |
| 2. Penger og priser | 11. Sparing |
| 3. Budsjett og regnskap | 12. Lån |
| 4. Å bo | 13. Reklame |
| 5. Dagligvarer og mat | 14. Lover, tilsyn og råd |
| 6. Helse og velvære | 15. Penger i verden |
| 7. Personlige behov | 16. Trygg netthandel |
| 8. Teknologi | 17. Forskjellig juks |
| 9. Miljø og forbruk | 18. Spill på nett |

I tillegg fins tre andre hovedvalg med oversikter:

- Råd og tips
- Snarveier
- Ord forklart

Temaene er mange. Innspill og tilbakemeldinger fra støttepersoner underveis i prosjektet var tydelige på at det var viktig å belyse mange temaer, også diverse økonomiske støtteordninger og utgiftsposter som ikke dreier seg om daglig forbruk (f.eks. feriereiser til utlandet, forsikringer, pengespill og svindel). Kunnskaps- og ferdighetshovene blant brukerne varierer mye. Derfor ble det anbefalt at 'Penger og meg' ikke ble organisert "lineært", dvs. i kapitler som måtte studeres i en bestemt rekkefølge. Å forstå pengenes verdi gjennom eksempler og produktsammenligninger var også etterspurt. Det ble flere ganger pekt på at innhold om personlig økonomi lett inneholder mange vanskelige ord. Oppfølgings-skjema(er) for registrering av framskritt og læringseffekt var særlig viktige for pedagogisk personell.

Temaene i 'Penger og meg' kan studeres i fri rekkefølge. Denne løsningen er laget for å gjøre det mulig for brukerne å fordype seg i enkelte temaer, basert på individuelle ønsker og behov. Temaene belyses ved hjelp av letteste tekster, bilder (foto), innlest naturlig tale for tekstene, animasjoner, tegneserier, piktogrammer for tekstene, quizzer og korte filmer og en "ordbok" om vanskelige ord lett forklart. (Vedlegg 2). Behovet for variert presentasjon av stoffet har flere ganger blitt poengtert av medvirkende brukere (støttepersoner). Spesielt korte filmer og piktogrammer for å understøtte lesing og læring ble nevnt som viktige tillegg til det mer ordinære innholdet som lettest tekst og bilder. Testaktiviteter og samtaler med primærbrukere pekte tydelig på foto som foretrukne illustrasjoner, til fordel for f.eks. tegninger. Navigering overordnet mellom temaer og internt i temaer ble godt forstått av brukerne.

Pengerogmeg.no er implementert på WordPress-plattformen. Vi har brukt tilleggsprogramvare ('plugins') for utvidet funksjonalitet som f.eks. quizzer.

Filmene er egenproduserte. De fleste er lagt ut på Vimeo-plattformen. Vimeo-filmene viser ikke reklame. Fotoene på Pengerogmeg.no er i all hovedsak kjøpt fra bildebasen iStock. Noen er tegnet/kom-

ponert i prosjektet. Tilleggsprogramvaren for piktogrammer som er implementert i 'Penger og meg' er SymWriter fra NorMedia AS (Vedlegg 2).

Piktogrammer gjør at brukeren kan se strektegninger for de aller fleste ordene. Disse bildene kan gjøre lesingen enklere. For å se piktogrammet for et ord, skal brukeren hold pekeren over ordet (PC/Mac), alternativt klikke på ordet (nettbrett og smarttelefon) og etterpå klikke på området utenfor teksten, så forsvinner piktogrammene.

Innholdet i 'Penger og meg' er *responsivt*, dvs. at innholdet automatisk tilpasses brukerens utstyr, være det PC/Mac, et nettbrett eller en smarttelefon. Pengerogmeg.no er en *webapplikasjon*. Dette gjør at innholdet fungerer på tvers av operativsystemer og teknologiplattformer, f.eks. nettlesere Egde, Chrome, Safari og Firefox, og på Android og iOS på smarttelefoner (Vedlegg 3).

'Penger og meg' er implementert for å være mest mulig tilgjengelig (lett å bruke, lett å forstå) ved hjelp av:

- lettleste tekster
- korte linjer med luftig linjeavstand
- skjermfont (bokstaver uten små "føtter") i relativt stor størrelse
- høy kontrast mellom tekst og bakgrunn
- naturlig tale for tekster
- illustrasjonsbilder (foto) med klare bildetekster og alternativ tekst for å forklare hva bildet faktisk viser (såkalt 'alt-txt')
- overskrifter med innebygde nivåangivelser ('H1', 'H2' osv.)
- ingen lenker ('in-line' eller knapp) til *eksterne* ressurser i primærbrukerens del
- alternative tekster for bildenavigeringsknapper
- familielikhhet med våre andre e-læringsressurser for målgruppen

Pengerogmeg.no for den sekundære målgruppen

Den sekundære målgruppen, dvs. hjelpere/støttepersoner, har diverse materiell i egen seksjon (Vedlegg 4). Det fins veiledninger for hvordan bruke 'Penger og meg', og det fins materiell som kan brukes i grupper og samtaler med primærbrukere. En viktig veileder gjelder metoden å lage en knapp/snarvei på brukerens utstyr for direkte adgang til 'Penger og meg' eller et valgt antall *separate temaer*. Spesielt ble eksempler på planer ønsket av pedagogisk personell i prosjektet. Eksempler vises i Vedlegg 5.

Vi ønsker også her å understreke at 'Penger og meg' er e-læring som forutsetter samarbeid mellom hjelpere/ støttepersoner og primærbrukeren. Dette dreier seg om fire hovedelementer:

1. en god introduksjon til primærbrukeren
2. sambruk slik at innholdet kan forklares og evt. eksemplifiseres i virkeligheten
3. repetisjon/overlæring
4. oppfølging av læring og avklaring av eventuelle problemer

Brukermedvirkning og ekspertsamtaler

Resultater fra brukermedvirkning har blitt omtalt tidligere i dette dokumentet. Her har to år med korona påvirket gjennomføringen på en måte som ikke var mulig å forutse eller planlegge for. Det var ikke mulig å gjøre gode risikovurderinger og risikohåndtering for en slik pandemi før den opptrådte.

Brukermedvirkning ansikt-til-ansikt med mennesker med utviklingshemning ble så godt som umulig gjort pga. pandemien. Planlagte besøk hos Peder Morset folkehøgskole kunne ikke realiseres. Denne gruppen av elever (utviklingshemmede) er sårbar, og skulle skånes ekstra godt for smitte. Vi har derfor benyttet relevante resultater fra tidligere prosjekter og lent oss på det pedagogiske personellet på

folkehøgskolen og deres kontakt med elevene for å få inn ønskede innspill. I tillegg har vi vært i personlig digital dialog med eksperter innen ulike fagområder som er relevante for utviklingen av 'Penger og meg'.

Målene om rekruttering av ytterligere brukere i ulike kategorier til frivillig medvirkning ble dermed tilfredsstillende oppnådd, til tross for koronapandemiens tunge restriksjoner. Invitasjoner på sosiale medier til brukermedvirkning, f.eks. i flere store offentlige Facebook-grupper, hjalp til. Vi har også mottatt innsiktsfulle kommentarer direkte fra enkelte primærbrukere. 'Penger og meg' var åpent for bruk fra begynnelsen av prosjektet, så kommentarer om og innspill til innhold og utforming har vært mulig gjennom fri testing og bruk.

Vi har så langt som mulig tatt hensyn til innspillene vi mottok. Eksempler på de ytterst få innspillene vi ikke har kunnet prioritere har dreid seg om fargepaletten, inndelingen i temaer, forenklinger for å unngå vanskelige ord og å velge inn eller bort enkelte fotografier og andre bilder.

Spredning

'Penger og meg' har blitt bekjentgjort gjennom en flere kanaler. De viktigste er:

- omtale i Stiftelsen Dams prosjektbibliotek (<https://dam.no/prosjekter/penger-og-meg/>)
- dedikert prosjektnettside (<https://www.karde.no/penger-og-meg>)
- prosjektbrosjyre (fakta-ark) for nedlasting og utskrift (https://www.karde.no/wp-content/uploads/2022/02/Penger-og-meg_faktaark_feb-2022.pdf)
- samlebrosjyre for Kardes e-læringsressurser
- Facebook-innlegg i flere grupper (Norsk Forbund for Utviklingshemmede, Karde AS, Vernepleiere, Velfredsteknologi)
- seminar- og konferanseforedrag, herunder:
 - Mestringsteknologi for alle 2022 (MTEK22), 7. mars 2022, Asker.
 - Kardes nettressurser og Ja, vi kan! ASVL-webinar 20.1.2021.
 - E-learning for people with intellectual disability – Norwegian cases. Foredrag på webinar 'Digitalization in social services – Opportunities and barriers for people with disabilities'. Nordens välfärdscenter og Socialstyrelsen (Danmark), 5.10.2020.
- rettet e-postformidling
- lanseringskampanje med Facebook-innlegg (<https://www.facebook.com/kardeasno>) og nyhetsbrev som vist på <https://www.karde.no/penger-og-meg>
- NFUs samlinger
- direktekontakt med eksperter og andre personer i faglig nettverk

Eksempler vises i Vedlegg 6.

Deltakelse i seminarer og fagkonferanser har vært generelt moderat idet mange arrangementer i koronatiden ble avlyst, utsatt eller forenklet. Noe pågikk digitalt, og enkelte seminarer ble i en periode arrangert med strenge smitteverntiltak og i avgrenset omfang. Dette har påvirket muligheten til å holde prosjektpresentasjoner og foredrag samt demonstrasjon av 'Penger og meg' på stands o.l.

Vi har som mål å fortsette spredningen etter prosjektslutt. Dette vil foregå via sosiale medier, foredrag om e-læringsressurser og distribusjon av brosjyremateriell på arrangementer. Det er også igangsatt tiltak for å øke kommuners bruk av våre e-læringsressurser.

To eksempler på, i skrivende stund nærstående arrangementer, er:

- Foredrag på Inspirasjonsdag: Bruk av velferdsteknologi i tjenester til personer med utviklingshemming. Utviklingssentrene Vestland (Hordaland og Sogn og Fjordane) og Helse Fonna-om-

rådet, digitalt, oktober 2022 og utover. Foredraget vil presentere alle Kardes e-læringsressurser, også 'Penger og meg'. Det vil spilles inn og gjenbrukes i flere sammenhenger, også i andre kommunale utviklingssentre.

- Foredrag om Kardes nettressurser for mennesker med utviklingshemning og deres støtteapparat for ledere og lærere ved voksenopplæringen i Møre og Romsdal, oktober 2022.

Måloppnåelse generelt

Når det gjelder prosjektforslaget (søknaden) og de skisserte resultatene vedr. e-læringsressursen og støttemateriellet, anser vi resultatoppnåelsen som forespeilet. Når det gjelder andre mål vedr. metodebruk, brukermedvirkning, spredning, ekspertsamtaler, prosjektledelse samt styringsdialog med NFU, anser vi resultatoppnåelsen også som god.

E-læringsressursen er ferdigstilt slik vi forespeilet i søknaden. Metodisk har vi fulgt søknadens planer. Brukermedvirkning har foregått på alternative måter pga. koronapandemien og strenge restriksjoner. Vi vurderer likevel brukermedvirkningen totalt som tilfredsstillende.

Spredning har foregått på noen få seminarer (ref. korona), og derfor mer digitalt både som personlige samtaler og via sosiale medier.

'Penger og meg' er lansert og spredningen fortsetter etter prosjektslutt.

5. Oppsummering/Konklusjon/Videre planer

E-læringsressursen 'Penger og meg' er ferdigstilt slik vi i søknaden forespeilet. På metodesiden har vi fulgt søknadens planer. Brukermedvirkning har i tillegg til enkelte fysiske møter og arrangementer foregått på alternative måter pga. koronapandemien og strenge restriksjoner. Spredning har foregått på noen få seminarer, og derfor mer digitalt både som personlige samtaler og via sosiale medier.

Videre planer

Vi ser for oss en overføringsverdi av 'Penger og meg' vis-à-vis flere andre brukergrupper. En gruppe som kan bli brukere av ressursen er mennesker med ASF (autismespekterforstyrrelse). Denne målgruppen er stor og funksjonsnivået varierer. Vi antar at mange i denne gruppen kan benytte seg av 'Penger og meg' når de skal flytte fra foreldrehjemmet, ha inntekt og (delvis) ansvar for sin egen økonomi.

Et annet eksempel på mulige brukere utenom mennesker med utviklingshemning eller ASF er personer med innvandrerbakgrunn. Privatøkonomi for dem kan være reelt annerledes enn i opprinnelseslandet, i tillegg til at mange praktiske og formelle forhold (f.eks. lån, forsikringer o.l.) kan være svært ulike. Her kan 'Penger og meg' være til hjelp. Oversetting fra språk til språk i nettlesere kan fungere tilfredsstillende for å formidle hovedessensen på et egnet språk. Dette forutsetter at vi sprer 'Penger og meg' og dens muligheter til aktuelle myndigheter innen utlendingsforvaltningen og tilknyttede organisasjoner. 'Penger og meg' kan også være aktuelt for kommuner og organisasjoner som drifter flyktningmottak.

Det er også igangsatt tiltak for å øke kommuners bruk av våre e-læringsressurser bl.a. ved å initiere nye utviklingsprosjekter. Vi fortsetter også å spre informasjon om 'Penger og meg' og utvikle rettet samarbeid om www.pengerogmeg.no særlig vis-à-vis:

- folkehøgskoler med økonomifag for elever med utviklingshemning
- kommunale utviklingssentre
- tjenesteytere i boliger i kommuner

På tegnebrettet står også videreutvikling og tilrettelegging av eksisterende e-læringsressurser for mennesker med funksjonsnedsettelse som ikke adresseres godt nok av nåværende ressurser. Det kan

for eksempel være nedsatt syns og hørsel, alvorlige lese- og lærevansker, eventuelt kombinert med lett utviklingshemning eller ASF. (Nåværende ressurser er oftest rettet mot segmentet lett utviklingshemning uten å ta høyde for tilleggfunksjonsnedsettelse).

Referanser/Litteratur

- [1] Slik har vi det – om målene på livskvalitet og levekår i Norge, 2017.
<https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/artikler-og-publikasjoner/levekar-og-livskvalitet-hva-hvorfor-og-hvordan>
- [2] Arbeidsliv for mennesker med nedsatt funksjonsevne er et prioritert satsingsområde områder fra regjeringens side og i mange kommuner.
Stiftelsen helt Med <https://heltmed.no/>
Prosjektet 'InnArbeid' <https://innarbeid.uia.no/> og [Vil hjelpe utviklingshemmede i arbeid - Universitetet i Agder \(uia.no\)](#)
Prosjektet 'Støtte til vanlig arbeid' [Støtte til vanlig arbeid \(2018-20\) | \(karde.no\)](#) og <https://stiftelsensor.no/nyheter/item/stotte-til-vanlig-arbeid>
- [3] Ansvarsreformen for psykisk utviklingshemmede (HVPU-reformen) ble innført i 1991. Målet var "å bedre og normalisere levekårene for mennesker med psykisk utviklingshemming, og legge forholdene til rette for at personer med utviklingshemming så langt som mulig kan leve og bo selvstendig og ha en aktiv og meningsfylt tilværelse i fellesskap med andre".
<https://www.regjeringen.no/contentassets/5a8122df4dee44a38beb1ca42698b490/no/pdfs/stm200220030040000dddpdfs.pdf> og <https://fontene.no/forskning/hva-har-ansvarsreformen-betydd-for-selvbestemmelse-for-mennesker-med-utviklingshemming-6.584.865529.a331a668ae>

Vedlegg

Vedlegg 1: Temaene i Penger og meg

Hjemmesiden på Pengerogmeg.no

Penger og meg
E-læring om personlig økonomi

Om piktogrammerStartsideTil støttepersoner

Startside

Trykk på en knapp for å gå videre:
Pengene mine



Råd og tips



Snarveier



Ord forklart



Temaene under valget 'Pengene mine'

Pengene mine
Trykk på et tema for å gå videre:

Privatøkonomi



Penger og priser



Budsjett og regnskap



Å bo



Dagligvarer og mat



Helse og velvære



Personlige behov



Teknologi



Miljø og forbruk



Skatter og avgifter



Sparing



Lån



Reklame 	Lover, tilsyn og råd 	Penger i verden 
Trygg netthandel 	Forskjellig juks 	Spill på nett 

[Startside](#)

Innhold under 'Snarveier'

Quizer 	Tegneserier 
Filmer 	Animasjoner 

Eksempel på 'ord forklart' (utsnitt)

Ordene vises i **alfabetisk rekkefølge**.

Trykk på en bokstav som ordet begynner med så finner du ordene med denne bokstaven:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R
S T U V X Y Z Æ Ø Å

A

Abonnement, abonnere



Når folk abonnerer på noe, eller tegner et abonnement, bestiller de noe som de mottar jevnlig.

Det kan for eksempel være en avis, TV-kanaler, strøm eller telefoni.

Abonnementer koster ofte penger, men de kan også være gratis.

Vedlegg 2: Primærbrukernes innhold på www.pengerogmeg.no

Eksempelside med lettest tekst, talestyring, bilde og navigering internt i temaet (utsnitt)

Budsjett og regnskap

▶ 00:00 00:00

▶ 00:00 00:00

Budsjett

For å leve livene våre, må vi bruke penger. Vi betaler det vi kjøper med:

- bankkortet eller Visa-kortet
- kontanter i butikker
- digitale penger i nettbanken for å betale regninger
- digitale penger som automatisk trekk fra bankkontoen

I en nettbutikk betaler vi alltid med et kort eller med Vipps. I tillegg kommer regninger som vi må betale for eksempel i nettbanken. Alt dette er **utgifter**.

Noen regninger er vanlig å betale med **automatisk trekk** fra bankkontoen:



Disse ungdommene lager et husholdningsbudsjett. De er fornøyde. De har fått til et budsjett der inntektene dekker alle utgiftene. Begge ønsker også å spare.

Trykk på en knapp for å navigere:

 Budsjett

 Lage budsjett

 Budsjett i balanse

 Regnskap

Quiz om budsjett og regnskap

Eksempel på piktogrammer (utsnitt)

Penger og priser

▶ 00:00 00:00

▶ 00:00 00:00

Penger er viktig. Både varer og tjenester koster **penger**. Du trenger penger til:

- mat og drikke
- klær og sko
- husleie og strøm
- TV, telefon og internett
- transport som billetter for buss og bane
- tannlege
- frisør
- svømmehall, treningssenter eller idrettsklubb
- kino, konsert eller kafé

Du trenger penger til mye annet i tillegg.

Penger er både sedler, mynter og digitale penger.



Du trenger PIN-koden din ofte. Det er mulig å endre en PIN-kode. En PIN-kode har ofte 4 sifre.



Tæpping med bankkort. Kunden holder kortet inntil betalingsterminalen. Noen ganger må kunden bruke PIN-koden sin i tillegg.

Eksempler på filmscener

Velge billige produkter i butikken:



Fryse ned og lage matpakke av restemat:



Spare strøm hjemme:



Test hva du kan om temaet **Dagligvarer og mat**

Dagligvarer og mat-quiz

Dette er en felles quiz for alle 3 sidene om
Dagligvarer og mat.



Start!

Tilbake til sidene om dagligvarer og mat:



Hva er dagligvarer?

☐ Varer som vi må kjøpe hver eneste dag.

☒ Varer som vi bruker daglig.

☐ Varer som vi kjøper på hver onsdag.

Riktig

Hva er dagligvarer?

Ditt svar: Varer som vi bruker daglig.

Neste

Vedlegg 3: Responsivitet

'Penger og meg' på PC (tema 'Sparing', utsnitt)

Sparing

Noen ganger ønsker folk seg noe fint eller dyrt. Kanskje du gjør det også. Det kan være for eksempel en fin vinterjakke, kule sko eller en ny mobil.

Folk som planlegger å kjøpe en bil eller en leilighet, sparer ofte i mange år.

Hvis du ønsker deg noe som du ikke har penger til akkurat nå, kan du begynne å spare.

Det betyr at du legger penger til side ofte. Det kan være for eksempel 1 gang i måneden, når du får trygd eller lønn.

Du kan ha en sparekonto i banken **bare for sparepengene** dine. Du bør ikke bruke sparepengene på unødvendige innkjøp mens du sparer.



Der er vanlig å spare penger for en ferie.



Nettbrett og mobiltelefoner er dyre. Derfor sparer mange for å få kjøpt det.

Trykk på en knapp for å navigere:

'Penger og meg' på smarttelefon (tema 'Sparing', utsnitt)

Telia N 100% 14:42

pengergmeg.no/sparir

Penger og meg

E-læring om personlig økonomi

Til hjelpere

Sparing

00:00 00:00

Noen ganger ønsker folk seg noe fint eller dyrt. Kanskje du gjør det også. Det kan være for eksempel en fin vinterjakke, kule sko eller en ny mobil.

Folk som planlegger å kjøpe en bil eller en leilighet, sparer ofte i mange år.

Hvis du ønsker deg noe

Telia N 100% 14:44

Startside

Alle temaer

00:00 00:00



Der er vanlig å spare penger for en ferie.



Vedlegg 4: Hjelpenes/støttepersoners avdeling på www.pengerogmeg.no

Oversikt over støttemateriellet

Penger og meg
E-læring om personlig økonomi

[Om piktogrammer](#) [Startside](#) [Til støttepersoner](#)

Startside

▶ 00:00

Trykk på en knapp for å gå videre:
Pengene mine



Råd og tips



Snarveier



Ord forklart



Brukerveiledning

Snarveier

Forbehold

Kurs, samtaler og oppfølging

Kilder og fagstoff

Nettvett

Når noe går galt

Vergemål

Samarbeid

Kontakt

Vedlegg 5: Eksempler på støttemateriellet

Å lage snarveier på mobilen (utsnitt)

Android-telefon

1. Åpne 'Penger og meg' i nettleseren på telefonen. Velg gjerne nettleseren som følger med telefonen eller nettbrettet.



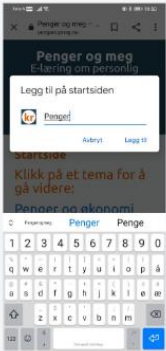
Råd og tips

2. Åpne menyen med alternativer for handling. Menyen vises ofte som et symbol med 3 prikker eller 3 streker. Velg 'Legg til på startside'.



Råd og tips

3. Rediger teksten som skal vises under knappen for 'Penger og meg'. Velg 'Legg til'.



4. 'Penger og meg' som knapp på telefonen. Den kan flyttes til en passende side.



Arbeidsark og samtalemateriell (utsnitt)

Hva går pengene til for **å bo**?



© Kurs- og samtalemateriell om personlig økonomi for mennesker med utviklingshemning. Utviklet av Karde AS i samarbeid med NFU og Peder Morset folkehøgskole, med støtte fra Stiftelsen Dam. Med enerett.

Plakat
4.a

Hvor går pengene til innen **personlig forbruk** som ikke gjelder bolig?



© Kurs- og samtalemateriell om personlig økonomi for mennesker med utviklingshemning. Utviklet av Karde AS i samarbeid med NFU og Peder Morset folkehøgskole, med støtte fra Stiftelsen Dam. Med enerett.

Plakat
4.b

Sammenlign **produkter**



3 par svarte sokker uten pynt
120 kr

- Kraftige
- Ingen pynt, helt vanlige
- Passer godt med joggesko og fritidssko
- Daglig bruk

Hvorfor velge disse sokkene?

© Kurs- og samtalemateriell om personlig økonomi for mennesker med utviklingshemning. Utviklet av Karde AS i samarbeid med NFU og Peder Morset folkehøgskole, med støtte fra Stiftelsen Dam. Med enerett.

Plakat
8.a

Sammenlign **produkter**



1 par svarte sokker med logo
100 kr

- Ganske tynne
- Logopynt, ser stilige ut
- Passer best med pensko eller mokasiner
- Sjelden bruk

Hvorfor velge disse sokkene?

© Kurs- og samtalemateriell om personlig økonomi for mennesker med utviklingshemning. Utviklet av Karde AS i samarbeid med NFU og Peder Morset folkehøgskole, med støtte fra Stiftelsen Dam. Med enerett.

Plakat
8.b

Oppfølgingsskjema i e-læring om Personlig økonomi ('Penger og meg')

Navn, initialer, nummer på bruker (av personvern hensyn kan nummer eller annen ikke-personidentifiserbar kode brukes):

Skjema nr. _____ **Dato:** _____

Hvem gjorde oppfølgingen? _____

Ha gjerne e-læringsressursen 'Penger og meg' framme når oppfølgingen gjøres (www.pengeroameg.no). Slik er det mulig å ha en felles forståelse av det det er snakk om, og brukeren kan vise sine ferdigheter og be om avklaringer.

Hvor lenge har brukeren brukt e-læringsressursen 'Penger og meg'?

☐ Begynnende vurdering ☐ Undervelsvurdering (flere) ☐ Sluttvurdering

Dato: _____ Dato: _____ Dato: _____

Temaet som vurderingen gjelder (kryss av) – ett tema pr. skjema:

☐ Privatøkonomi	☐ Penger og priser	☐ Budsjett og regnskap
☐ Å bo	☐ Mat og dagligvarer	☐ Helse og velvære
☐ Personlige behov	☐ Teknologi og tjenester	☐ Miljø og forbruk
☐ Skatter og avgifter	☐ Sparing	☐ Lån
☐ Reklame	☐ Lover og ombud	☐ Reklame
☐ Trygg netthandel	☐ Lureri, løgn og svindel	☐ Spill og penger på nett

Hvilken fase er brukeren i bruken av 'Penger og meg'?

☐ Begynnende vurdering ☐ Undervelsvurdering (flere) ☐ Sluttvurdering

Dato: _____ Dato: _____ Dato: _____

© Oppfølgingsskjema innen personlig økonomi for mennesker med utviklingshemning. Utviklet av Karde AS i samarbeid med NFU og Peder Morset folkehøgskole, med støtte fra Stiftelsen Dam. Med enerett.

Oppfølgingsskjema i e-læring om Personlig økonomi ('Penger og meg')

Brukerens kompetansenivå innen temaet (avkrysning på forrige side)

Aktuelle undertemaer	Godt	Noe	Lite	Intet

Generell overordnet framgang

Hvor motivert virker brukeren å være for å lære om personlig økonomi?

☐ Lite motivert

☐ Motivert

☐ Veldig motivert

Ved dårlig motivasjon, hvilke motiveringstiltak har blitt gjort og/eller blir planlagt i samråd med brukeren?

Hvordan har brukeren den siste tiden jobbet med e-læringsressursen 'Penger og meg'?

☐ Alene

☐ Mest alene

☐ Ofte sammen med en støtteperson

☐ Alltid sammen med en støtteperson

☐ Brukeren har ikke brukt e-læringsressursen 'Penger og meg' tilstrekkelig mye for å gi sine synspunkter

Justeringsbehov for alene-/sambruk:

© Oppfølgingsskjema innen personlig økonomi for mennesker med utviklingshemning. Utviklet av Karde AS i samarbeid med NFU og Peder Morset folkehøgskole, med støtte fra Stiftelsen Dam. Med enerett.

Oppfølgingsskjema i e-læring om Personlig økonomi ('Penger og meg')

Planer og tiltak framover:

Saker som brukeren tok opp i løpet av oppfølgingen:

Ukedag og dato for neste oppfølgingsmøte: _____

Bekreft at kopi av utfylt skjema ble gitt til brukeren:

☐ Ja, i møtet ☐ Etter møtet, personlig levert

© Oppfølgingsskjema innen personlig økonomi for mennesker med utviklingshemning. Utviklet av Karde AS i samarbeid med NFU og Peder Morset folkehøgskole, med støtte fra Stiftelsen Dam. Med enerett.

Side 3 av 3

Vedlegg 6: Spredning og formidling

Prosjektets nettside (utsnitt)

Karde AS
Innovasjon Utvikling Ledelse

HjemProdukterProsjekterTjenesterSpredningPartnereKontaktIn English

Penger og meg (2020-2022)

E-læring i personlig økonomi for mennesker med utviklingshemning

Tema og målsetting

Det overordnede målet var å understøtte et selvstendig liv og bedre levekår hos mennesker med utviklingshemning. Dette ble gjort gjennom en e-læringsløsning om personlig økonomi. E-læringsløsningen er publisert på www.pengerogmeg.no.

Det ble i tillegg utviklet et opplegg for aktivisering og oppfølging samt kursmaterieil for lærere, tjenesteytere, pårørende og andre støttepersoner. Disse fins på www.pengerogmeg.no under arkanen Til støttepersoner.

E-læringsressursen har blitt testet ut i praksis av mennesker med utviklingshemning og deres støttepersoner.

Prosjektets organisering

Prosjektet var et samarbeidsprosjekt mellom NFU (Norsk Forbund for Utviklingshemmede), Karde AS og Peder Morset folkehøgskole (PMF) i Selbustrand.

Karde AS hadde prosjektledelsen, utarbeidet innholdet for e-læringsapplikasjonen og støttmaterieilet, og fulgte opp uttestingen. NFU spredde informasjon om prosjektet og rekrutterte ytterligere brukere til uttesting blant sine medlemmer. PMF bidro til kravspesifikasjonen, og testet og prøvde ut e-læringsressursene blant sine lærere og elever.

Finansiering

Prosjektet ble finansiert med prosjektmidler fra Stiftelsen Dam. Deltakerne i prosjektet la også ned en betydelig egeninnsats.

Utvalgte lenker



Fakta-ark og e-læringsbrosjyre (utsnitt)

Penger og meg

E-læring for mennesker med utviklingshemning

Det overordnede målet med prosjektet er å understøtte et selvstendig liv og bedre levekår hos mennesker med utviklingshemning. Dette gjøres gjennom en e-læringsløsning om personlig økonomi. Prosjektet pågår i perioden 2020-2022. Prosjektet finansieres med prosjektmidler fra Stiftelsen Dam.



Aktuelle temaer er:

- grunnleggende økonomi
- i butikken
- teknologi
- forsiktighet

Det har blitt utviklet et opplegg for aktivisering og oppfølging samt kursmaterieil for lærere, tjenesteytere, pårørende og andre støttepersoner. E-læringsressursene har blitt testet ut i praksis av mennesker med utviklingshemning og deres støttepersoner. E-læringsløsningen fins på <https://pengerogmeg.no/>

Prosjektet er et samarbeidsprosjekt mellom NFU (Norsk Forbund for Utviklingshemmede), Karde AS og Peder Morset folkehøgskole (PMF) i Selbustrand. Karde AS har prosjektledelsen, utarbeider innholdet for e-læringsapplikasjonen og støttmaterieilet, og følger opp uttestingen. NFU sprer informasjon om prosjektet og rekrutterer brukere til uttesting blant sine medlemmer. PMF bidrar til kravspesifikasjonen, og tester og prøver ut e-læringsressursene blant sine lærere og elever. Prosjektets nettside: <http://www.karde.no/penger-og-meg>

Kontakt:
Riitta Hellman, prosjektleder, Karde AS
Tel. 982 112 00, e-post rh@karde.no





E-læring som dekker mange områder av ADL (dagliglivets aktiviteter):

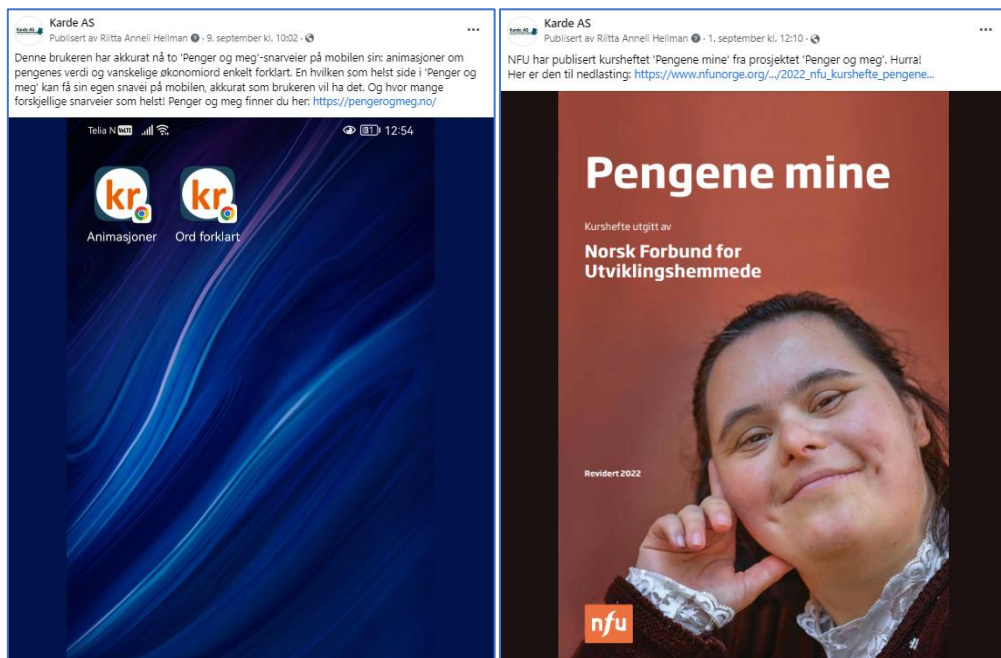
- personlig hygiene
- sosial kompetanse
- matlyst og matkunnskap
- helse
- selvstendig liv i eget hjem
- mosjon og trening
- arbeidsliv
- rettigheter
- digital kompetanse
- glede og opplevelser

E-læringsressursene:

- er fordelt på temaer for å treffe brukerens behov
- fungerer like godt på både mobilen, nettbrettet og PC/Mac
- har støttmaterieil for hjelpere

Finne alt dette på
www.karde.no/produkter/e-læring

Eksempler på Facebook-innlegg



Eksempel på nyhetsbrev via Mailchimp-e-postliste (utsnitt)



Velkommen til å teste 'Penger og meg'

Penger og meg 2020-2021

'Penger og meg' er et samarbeidsprosjekt mellom Norsk Forbund for Utviklingshemmede (NFU), Karde AS og Peder Morset folkehøgskole i Selbustrand i Trøndelag. Dette prosjektet er støttet av Stiftelsen Dam.

Det overordnede målet med prosjektet 'Penger og meg' er å understøtte et selvstendig liv og bedre levekår for mennesker med utviklingshemning. Dette gjøres ved å utvikle e-læring om personlig økonomi. Ungdommer og unge voksne på vei inn i voksenlivet er eksempler på målgruppens brukere. Elever på folkehøgskoler med økonomifag er et annet eksempel.

Prosjektet er i innspurfasen og **vi inviterer til testing og siste innspill gjennom fri bruk.**

Du kan teste 'Penger og meg' ved å gå til <https://pengerogmeg.no/> på PC/Mac, smarttelefon eller nettbrett. Der vil du få flere valg. Hovedinnholdet vi ønsker kommentarer på er under valget 'Pengene mine':

Penger og meg E-læring om personlig økonomi

Startside

Klikk på et tema for å gå videre:

Pengene mine



Råd og tips



Snarveier



Ord forklart



Hovedinnholdet under 'Pengene mine' er delt inn under 16 temaer. Temaene er innbyrdes uavhengige av hverandre og kan således brukes i fri rekkefølge. Alle brukere har jo ikke interesse i eller behov for alt.

Det vi ønsker innspill og tilbakemeldinger om er:

- Mangler noe viktig, for eksempel et tema som ikke er med?
- Har du forslag til justering av det generelle utseendet/layout?
- Er bildematerialet beskrivende og øker bildene verdien?
- Er inndeling av stoffet hensiktsmessig?
- Er den interne navigeringen vha. knapper tydelig?
- Har du andre kommentarer?
- Noen temaer har ikke en Quiz. Er de nåværende quizene tilstrekkelig?

Du kan sende dine synspunkter og innspill til prosjektleder Riitta Hellman på rh@karde.no.