

## SLUTTRAPPORT FOR PROSJEKTET BOCCIA I SKOLE OG SFO

**Virksomhetsområde:** Forebygging

**Prosjektnummer:** 2009/1/0282

**Prosjektnavn:** Boccia i skole og SFO

**Søkerorganisasjon:** Norges Idrettsforbund olympiske og paralympiske komité



## **Forord**

Boccia i skole og SFO er et prosjekt som har hatt fokus på sterkt fysiske funksjonshemmede barn og ungdom. Prosjektet ble startet i 2010 avsluttes i 2012 med midler fra Ekstrastiftelsen. Rapporten vil gi en oversikt over prosjektets mål og arbeidsform. I tillegg vil resultater og konklusjon komme godt fram for leseren. Prosjektet vil fortsette i 2013 og de videre planer vil bli presentert.

Vi ønsker å takke ekstrastiftelsen for tildelte midler, samt klubber og enkeltpersoner som har bidratt til prosjektet.

## Sammendrag

Norges Fleridrettsforbund ble stiftet 1. september 2007. En av seksjonene, Boccia/Teppecurling kom fra tidligere Norges Funksjonshemmedes Idrettsforbund. Seksjon Boccia og Tepecurling har et ønske om å gi flere barn og unge med stort hjelpe- og tilretteleggingsbehov et idrettstilbud. Mange av disse barna/unge har begrensede muligheter til å drive med forskjellige idrettsaktiviteter for grunn av sin funksjonshemming. Boccia er en idrett som er utviklet for mennesker med store funksjonsnedsettelse.

Målsettingen med prosjektet er å skape mer aktivitet i Boccia blant barn og unge med store hjelpe og tilretteleggingsbehov. Vi ønsker å skape et godt tilbud til barn og unge som ønsker å spille Boccia.

Målet var 8 nye skolemiljøer pr. prosjektår samt at det ved prosjektavslutning skulle være et samarbeid mellom skole og klubb. I tillegg var målsetningen at rekrutteringen til klubbene var godt i gang ved prosjektavslutning.

Totalt har prosjektet rekruttert 20 skoler inn i prosjektet. 67 elever i målgruppen har vært inkludert. Vi har startet Boccia på dagtid i skolen for disse elevene, det er kjøpt inn 34 renner og vi har samarbeidet med 9 lokale klubber. Vi har også fått til en samarbeidsavtale med NAV slik at barn og unge kan få Bocciarene gjennom hjelpemiddelsentralen. Dette gir oss en stor fordel i rekrutteringsarbeidet framover. Allerede har 14 barn fått innvilget renne.

Prosjektet vil fortsette i forbundsregi i annen form fra 2013, hovedmålet blir å fortsette å tilrettelegge ved de gode skolene og å jobbe for at flere blir inkludert i lokal klubb.

## **Innholdsfortegnelse**

Kapittel 1    Bakgrunn for prosjektet

              Målsetning

Kapittel 2    Prosjektgjennomføring

              Metode

Kapittel 3    Resultater

              Resultatvurdering

Kapittel 4    Oppsummering

              Konklusjon

              Videre planer

Vedlegg

## **Kapittel 1**

### **Bakgrunn for prosjektet**

Da Norges Fleridrettsforbund ble stiftet 1 September 2007, kom en av seksjonene fra tidligere Norges funksjonshemmedes idrettsforbund. Dette var seksjonen Boccia og teppecurling. Seksjon Boccia og teppecurling ønsket å bidra til å gi flere barn og unge med stort hjelpe og tilretteleggingsbehov, et idrettstilbud. Dette arbeidet startet i Norges Fleridrettsforbund et år før prosjektet ble en realitet. Da ble seksjonen involvert gjennom to skoler i Oslo kommune der det allerede var fast bocciaaktivitet i SFO tiden, med instruktør fra lokal klubb. Dette så vi var positivt, og at det var behov for å utvikle dette videre. Mange av barna med store fysiske funksjonshemminger har begrensede valgmuligheter når det gjelder å drive idrett. Boccia er da godt egnet, ettersom idretten er utviklet for mennesker med store funksjonsnedsettelse.

En annen motivasjon for å søke prosjektet, var seksjonens bekymring for fremtiden til bocciaidretten i Norge. Boccia spilles i stor grad av godt voksne utøvere og rekruttering var og er svært viktig slik at idretten skal kunne leve videre på sikt.

### **Målsetning**

Målsettingen for prosjektet var å skape mer bocciaaktivitet blant barn og unge med store fysiske hjelpe og tilretteleggingsbehov. Vi ønsket å skape et godt tilbud for barn og unge som ønsket å spille boccia. Vi hadde ikke som mål å rekruttere hundrevis av utøvere, men skape et godt miljø for elevene i prosjektet. Grunnen til dette er at målgruppen var fysisk funksjonshemmede som trenger god oppfølging samt at man ikke finner store grupper i den målgruppen. Vi så det som realistisk å ha fire til åtte utøvere ved hver skole/SFO, og ønsket å ha 8 nye miljøer hvert prosjektår. I disse 8 miljøene var målet at det skulle komme en instruktør fra lokal klubb til hvert miljø.

Det langsiktige målet med prosjektet var å skape varig aktivitet i lokale idrettslag. Et delmål var å skape aktivitet i skole og SFO. Et idrettslag er en sosial arena der mange føler

tilhørighet og identitet. Vårt ønske for prosjektet var at barn og unge skulle føle mestring og glede ved aktivitet til tross for sin store funksjonshemming.

### **Målgruppe**

Målgruppen var barn og unge med store fysiske funksjonsnedsettelse. Det betyr at disse trenger mye hjelp i ADL ferdigheter (activity of daily living). Målgruppen skulle ha kognitiv kompetanse til å forstå spillet boccia og var i hovedsak i aldersgruppen 8 – 20 år.

## Kapittel 2

### Prosjektgjennomføring

Hovedfokuset første prosjektår (2010) var å komme i gang med 8 nye skolemiljøer. Prosjektleder sendte i første omgang ut brev og materiell til skolene. Etter 14 dager ble det tatt kontakt med hver skole for å høre om det var interesse for et møte. Her kunne vi presentere prosjektet samt at de fikk mulighet til å spørre spørsmål om det var noe de lurte på. Om skolen fortsatt var positiv til oppstart etter dette møte, satte vi opp et tidspunkt for demo. Her var det viktig at flest mulig av de som jobbet med elevene var tilstede slik at de fikk en best mulig forståelse for hva idretten Boccia går ut på og hvordan den kan tilrettelegges for den enkelte. Det første året gikk disse møtene og oppstart veldig bra. Dette skyldes nok at vi allerede året før hadde undersøkt nøye hvilke skoler som hadde et stort potensiale for oppstart. Skolene som ble inkludert og alle resultater vil vi gjennomgå i kapittel 3. Når alle skolene var kommet i gang med aktivitet ble det gjennomført besøk av prosjektleder for å se hvordan aktiviteten fungerte. På de skolene som ønsket tettere oppfølging ble lokal klubb kontaktet for å se om de kunne stille mer regelmessig.

Elevene som var med i prosjektet var avhengig av hjelpemidler for å delta i aktiviteten. Skolene fikk utdelt nødvendig utstyr men hvis prosjektet skulle lykkes på sikt var vi avhengige av å få til en samarbeidsavtale med NAV hjelpemiddelsentral. Prosjektleder tok derfor kontakt med NAV for å undersøke muligheten for at personer med nedsatt varig funksjonshemming kunne få innvilget Bocciarene som aktivitetshjelpemidler. Slik reglene er må det foreligge en norsk forhandler som leverer hjelpemiddelet. På dette tidspunktet var det ingen norsk forhandler. NAV var positive men forutsatte at dette kunne kjøpes inn i Norge. Vi tok derfor kontakt med flere hjelpemiddelfirmaer uten at det ga resultat. Vi måtte derfor se på andre løsninger og foreslo ovenfor NAV at Norges Fleridrettsforbund kunne ta inn Bocciarener og levere NAV. Vi påpekte at vi ikke ville ta betalt for dette og kostnaden NAV betalte var den samme som hva forbundet måtte betale for å ta inn rennen fra

utlandet. Dette var en løsning NAV syntes var god og vi inngikk dermed et samarbeid på levering av renne. Dette ga oss en vesentlig større sjanse for å lykkes med det langsiktige målet, å få flere barn og unge ut i klubbene.

Gjennom det første prosjektåret hadde vi som mål at skolene og elevene skulle bli kjent med idretten, oppleve mestring få lyst til å spille mer Boccia. Vi hadde lite fokus på å presentere idretten som konkurranseform, og presset ikke mye på oppstart i klubb. Dette ville komme av seg selv om elevene opplevde det som meningsfullt og gøy.

Andre prosjektår var fokuset på å få kartlagt minimum åtte nye skolemiljøer samt følge opp de skolene som allerede var i gang. For skolene som startet året før var det viktig for oss at man nå begynte å koble klubbene mer inn slik at man fikk en link. Dette var ikke like lett over alt og vi så at en del av skolene var mer interessert i ha det som en isolert aktivitet på skolen. Dette var en utfordring. I tillegg var det ikke like lett å finne åtte nye miljøer med høyt potensiale. På grunn av dette så vi en utfordring med å lykkes med alle mål slik de var satt opp. Da vi skulle søke om fortsettelse for siste prosjektår så vi det som hensiktsmessig å endre prosjekt og målplan. Dette gikk i hovedsak ut på at man ikke skulle ta inn flere skoler, men fokusere på skolene vi allerede hadde inne. Dette innvirket ikke bare i aktiviteten men også budsjettet. Vi fikk godkjenning til å ha fokus på de miljøer som allerede var oppe. Dette ville gi oss mer tid til å få allerede oppstartede miljø til å fungere bedre og i tillegg resulterte det i at vi ville stå med en del ubrukte midler ved prosjektslutt.

For prosjektår 3 har derfor dette vært fokuset. Vi har hatt en prosjektmedarbeider engasjert som har fulgt opp skolene og klubbene tett med mange besøk. I tillegg har vi vært behjelpelige med søknader til Hjelpemidler. Vi startet allikevel opp med noen nye skoler da vi så et stort potensiale. Prosjektleder jobbet i mindre grad enn årene før da prosjektmedarbeideren tok seg av oppfølging av skolene. Prosjektleder hadde ansvar for samarbeidet med NAV, tilpassing av hjelpemidler og prosjektets økonomi. Gjennom prosjektår 3 fikk vi et ennå klarere bilde over hvor tid- og ressurskrevende det er å få inkludert elevene i klubb. Både elever og foreldre trenger motivasjon for å komme i gang i klubb, en del av de i målgruppen vi jobbet med har en høy terskel for å komme i gang.



## **Kapittel 3**

### **Resultater og resultatvurdering**

Totalt 20 skoler har vært inkludert i prosjektet, disse er:

Greveskogen skole, Tønsberg

Byskogen Skole, Tønsberg

Bjørholt VGS, Bjørnholt

Tiller VGS, Trondheim

Dalgård Skole, Trondheim

Hellerud VGS, Oslo

Storslett Skole, Sørreisa

Kragerø VGS, Kragerø

Anbjørnrud Skole, Sarpsborg

Skogmo VGS, Skien

Råkollen Skole, Sarpsborg

Krossen Skole, Kristiansand

Hellemyrtoppen, Kristiansand

Sandefjord VGS, Sandefjord

Byskolen, Sandefjord

Engrav skole, Skien

Regnbuen Skole, Sarpsborg

Sylling skole, Sylling

Kvernhuset Skole, Fredrikstad

Borg VGS, Sarpsborg

67 elever har vært en del av prosjektet. Det har blitt søkt om 14 Bocciarener til hjemmebruk der alle ble innvilget. Vi har hatt et samarbeid med 9 lokale klubber. Disse er:

Oslo Handicapidrettslag

Strømsgodset Handicapidrettslag

Fredrikstad Handicapidrettslag

Sarpsborg Helsesportslag

Trondheim Funksjonshemmedes Idrettsforening

Kragerø Helsesportlag

Randaberg Helsesportslag

Tønsberg Funksjonshemmedes Idrettsforening

Porsgrunn Helsesportslag

Totalt i prosjektet har 13 blitt inkludert i klubb, dette er en del lavere enn forventet. I og med at dette var et langsiktig mål, vil resultatene nok ikke kunne sees før om lengere tid. Vi hadde uansett håpet å ha kommet lengere allerede i 2012.

Til tross for dette mener vi at prosjektet har klart å oppnå gode resultater, det har vært mye aktivitet på skolene og mange, både elever og lærere har fått kjennskap til aktiviteten og idretten Boccia. I tillegg har vi fått til et godt samarbeid med NAV slik at barn og unge kan få Bocciahjelpemidler. Dette gir oss en større mulighet til å lykkes med rekrutteringen.

Klubbene som har vært involvert i prosjektet har fått et større fokus på barne- og

ungdomsarbeid og er motivert til å fortsette arbeidet. Forbundets arbeid mot barn, unge og de i prosjektets målgruppe har blitt mer forankret.

Det vi muligens burde gjort annerledes allerede fra tidlig periode i prosjektet var å starte arbeidet skole-klubb tidligere. Det tok for lang tid før prosessen med å inkludere elevene i kom i gang. Vi hadde ikke sett for oss at denne prosessen var så tid- og ressurskrevende.

## **Kapittel 4**

### **Oppsummering og videre planer**

Prosjektet har gitt oss muligheten til å starte opp Boccia aktivitet ved mange skoler, fra Sørreisa i nord til Kristiansand i sør. Avtalen med NAV har gitt barn og ungdom mulighet til å søke Bocciarener til personlig bruk. Dette er viktig og gir oss mulighet til bedre rekruttering til klubber på sikt. Allerede har rekrutteringen startet inn i klubb men vi håper at vi framover kan jobbe videre med en del av skolene slike at flere blir inkludert i lokal klubb og dermed får en mer aktiv fritid.

Prosjektet har også gitt oss mer kunnskap om hvilke utfordringer det er å samarbeide med skoler og lærere, klubbtrenerne og ledere, elever og foreldre. Suksesskriteriene vi la til grunn i 2009 viste seg å stemme. Vi er helt avhengige av å ha godt fungerende skoler som ser ressursene til et barn uansett funksjonsnedsettelse. I tillegg er målgruppen vår vant til at aktiviteter er voksen styrt, dermed kommer de voksnes behov foran.

Vi vil fortsette prosjektet med egne midler fra 2013 i mindre skala. Vi vil fokusere på de gode miljøene og jobbe aktivt med å rekruttere flere av elevene inn i klubb. Vi vil tilrettelegge for klubbene slik at det blir attraktivt for dem å ta imot nye medlemmer, gi dem motivasjon og engasjement for å skape et stort barne- og ungdomsmiljø i klubbene.

## **Vedlegg**

- Brosjyre Boccia i Skole og SFO
- Brosjyre Bocciarene