

Rapport om nasjonalt 2-delt familielæringskurs i Bergen.

Bakgrunnen for prosjektet.

Tanken om å lage denne kurspakken ble født på nyåret / våren 2009, men søknaden til Helse og Rehabilitering om midler ble levert våren 2010. Vi søkte om midler for å forsøke å hjelpe dyslektikere til et høyere lesestringsnivå og å teste ut om vi tenkte riktig rundt hva som er god opplæring for dyslektikere. For å unngå diskusjon om hvorvidt kurset hadde noen effekt eller ikke ble testing av deltakerne et sentralt element i kurset, samtidig som det var viktig at testingen måtte gi kvantifiserbare resultat.

Prosjektgjennomføring.

Kurset vårt var 2-delt og gikk over 2 helger med 8 uker i mellom disse 2 kurshelgene. Alle kursdeltakerne var diagnostiserte dyslektikere som var elever i ungdomsskolen på kurstidspunktet.

I første del ble deltakerne testet med Carlstens leseprøve som kvantifiserer lesehastighet, og de ble også testet med en forståelses-test som heter SL 40.

Heretter fulgte en 8 ukers periode hvor kursdeltakerne forpliktet seg i en skriftlig avtale med en av sine foresatte om å sette av minimum 20 minutter hver dag for å lese en bok etter eget valg hvor den foresatte forpliktet seg til å være tilgjengelig i rommet for hjelp og/støtte i 20 minutter hver dag. Leseavtalen mellom ungdomsskoleelev og en foresatt ble bekreftet overholdt av samtlige kursdeltakere andre kurshelg.

Den andre kurshelgen ble deltakerne testet med Carlstens leseprøve som i første kurshelg, og de ble også testet med forståelses-testen SL 40 igjen. Kursdeltakerne ble også testet med The English 2 The Dyslexia Test denne andre kurshelgen. Dette ble gjort for å kunne undersøke om det er en samvariasjon med testresultatene på de 2 norsk testene.

Til å gjennomføre testingen hadde vi innleide og ferdig utdannede logopeder.

Vi benyttet oss av til sammen 5 logopeder i dette arbeidet.

Kurset var utlyst nasjonalt, både i «Dyslektikeren» og på Dysleksiforbundet sine hjemmesider. Alle som søkte kurset ble tatt med. Alle kursdeltakerne var også ferdig utredete dyslektikere. På kurset deltok 12 dyslektikere på begge kurshelgene. Det er altså identisk testgruppe begge helger.

Sammendrag.

Det er enda for tidlig å uttale oss om samvariasjon mot engelsk faget, men noen testresultater er klare. SL 40 testen viser en klar forbedring i forståelse i testgruppen generelt. Dette gjelder både i forhold til antall beståtte deloppgaver i testen, men også tiden som blir brukt avdekker at det går med vesentlig kortere tid for å nå dette nye stringsnivået den andre kurshelgen.

Carlstens lesetest (hastighet) gav oss kanskje det største utslaget. I gruppen som helhet hadde lesehastigheten økt med 23% i gjennomsnitt. Testresultatet er i grunnen mer interessant enn som så. 3 av de 12 testpersonene hadde ikke fremgang. I den resterende gruppen på 9 personer er fremgangen i gjennomsnitt på 32% i økt lesehastighet. Nå skal vi være forsiktig med å generalisere ut fra dette resultatet, men vi er ikke kjent med at det er oppnådd tilsvarende resultat i andre forsøk med diagnostiserte dyslektikere.

Slik sett har det vært forfriskende både for kursledelsen, men også for deltakerne å få så klar bekreftelse på at innholdet i denne kurspakken vår virket, i hvert fall denne gangen..

Testresultatene er innsamlet med informert samtykke og vil bli behandlet etter alle krav til anonymisering i det videre.

I kurspakken vår hadde vi kursing i følgende delemner med innleide forelesere;

- Rettigheter – utfordringer – muligheter – løsninger
- Oppgaver på egen PC
- Om lekser
- Lesemotivasjon
- Om å bruke biblioteket og tilbudet der
- Læringsstiler og
- Læringsstrategier

Oppsummering.

Dysleksi Bergen mener å ha avdekket en måte å jobbe på som kan gi store resultater på relativt kort tid når det kommer til lese-opplæring for diagnostiserte dyslektikere.

Å få samordnet og systematisert den kunnskapen som ligger i materialet som vi har sikret oss etter denne kursrunden vil ta tid og krever resurser som en frivillig organisasjon normalt ikke rår over.

Vi har derfor knyttet til oss en masterstudent som vil se nærmere på dette materialet, men det vil naturlig ta tid før vi kan forstå det som ligger gjemt i materialet

Bergen, den 31.januar 2012

Dysleksiforeningen i Bergen og Omegn

Etterord.

Dysleksiforeningen i Bergen og Omegn vil med dette rette en spesiell og dypfølt takk til ExtraStiftelsen som har gjort det mulig for oss i et lokallag i Norge å klare å gjennomføre et prosjekt av denne størrelsen. Det hadde ikke vært mulig uten den støtten som vi har fått fra ExtraStiftelsen Helse og Rehabilitering med Extra-midler.