DYSLEKSI HALDEN

Sluttrapport for prosjektet

«Godt likemannsarbeid i en kommune»

ExtraStiftelsen
Helse og Rehabilitering

Sluttrapport for prosjekt «Godt likemannsarbeide i en kommune»

Bakgrunnen for prosjektet var at vi ønsket å finne effektive metoder for å spre vår kompetanse om lese- og skrivevansker til den enkelte skole og den enkelte elev / foresatt / lærer.

Målsetting:

- Legge grunnlaget for et velfungerende likemanns arbeide slik at det på hver skole i Halden ville være en kontaktperson for foreldre og elever med lese- og skrivevansker.

- Lage gode rutiner for likemannsarbeidet i Halden kommune sammen med de som kjenner behovet på sin skole, i sin kommune.

- Lage et produkt for å informere om likemannsarbeidet for personer med lese- og skrivevansker i Halden kommune og ved den enkelte skole.

Ønskede resultater:

- Vi ønsket å lage en mal for hvordan lykkes i likemannsarbeidet i en kommune

- Vi ønsket å inspirere og å legge til rette for likemannsarbeidet.

- Utvikle et informasjons produkt.

Gjennomføring:

I løpet av prosjektet har vi økt kontaktflaten vår i Halden. Det har vært noe utfordrende å verve kontaktpersoner på hver skole. Prosjektet ble blant annet derfor, søkt overført fra 2011 til 2012. Spennet av kontaktpersoner har vært fra foreldre, til rektorer med spesiell interesse for lese- og skrivevansker. Vårt viktigste kriterie var at de hadde interesse for feltet. Vi rekrutterte kontaktpersoner ved at vi kontaktet den enkelte skole og gjerne personer vi allerede var i kontakt med der (både foreldre og ansatte). Videre deltok vi på ett møte i KFU (kommunalt foreldreutvalg) hvor vi presenterte prosjektet og oppfordret de til å hjelpe oss å komme i kontakt med personer som ønsket å være kontaktpersoner.

Kontaktpersonene fikk tilbud om en kurshelg.(se vedlegg 1) Her fikk de informasjon om dysleksi, rettigheter, muligheter og hjelpemidler. Dette var en meget vellykket helg og deltakerne uttalte at de hadde fått mer kunnskap, økt engasjement og å ha knyttet gode kontakter. Det ble også invitert en politiker fra Hovedutvalg for Undervisning og Oppvekst. Dette viste seg å være meget nyttig. Politikeren har i

etterkant av kurset, bidratt til å sette fokus på lese- og skrivevansker og utfordringene og mulighetene knyttet til dette i Halden skolen. Deltakerne utarbeidet en lokallagsbrosjyre (se vedlegg 2) som har blitt brukt videre for å gi informasjon fra skolene.
På høsten ble det det på nytt arrangert ett kurs for å bidra til at kontaktpersonene kunne holde kontakten og for å gi opplæring av ClaroRead (et lese- og skriveverktøy) som Halden kommune hadde kjøpt inn til alle sine elever. Denne gangen valgte vi å arrangere ett dagskurs. Vi anså det som viktig at kontaktpersonene hadde god kunnskap om dette programmet slik at de også kunne gi informasjon på sine respektive skoler.

Det kunne vært ønskelig at kontaktpersonene hadde arrangert egne aktiviteter for elever og foresatte på egen skole. Dette har ikke blitt gjort o løpet av prosjektperioden, med unntak av kurs for lærere på noen skoler. Kontaktpersonene har fått- og videreformidlet informasjon om foreningens aktiviteter i en månedlig mail. De har også tatt mer kontakt for spørsmål de har, knyttet til lese- og skrivevansker. Vi opplever at vi har oppnådd kunnskapsspredning.

Kontaktpersonene vil bli fulgt opp videre ved at de får månedsbrev med informasjon om foreningens aktiviteter og invitasjon til videre kurs og foredrag foreningen vil arrangere. Utfordringen blir å følge opp at det verves nye kontaktpersoner etter hvert som andre slutter. Dette kan evt. organiseres ved at ett styremedlem i foreningen har ansvar for å følge opp at det er kontaktpersoner på hver skole. Informasjonen blir også sendt til den enkelte skoles postmottak.
Det kan videre være aktuelt å søke midler til flere kurs for kontaktpersoner og andre for å fortsette å jobbe for økt kunnskap, engasjement og kontaktflate.

I forbindelse med tildelingen av midler til prosjektet fra Extrastiftelsen, ble prosjektet presentert i en artikkel i Halden Arbeiderblad. (se vedlegg 3). I etterkant av helgekurset, ble det publisert en artikkel i «Dyslektikeren» (se vedlegg 4).

Prosjektleder

Anne Cathrine Høvik

Sammendrag av sluttrapport.

Prosjektet tok sikte på å finne rutiner for godt likemannsarbeid i en kommune. Det ble vervet kontaktpersoner ved de fleste skolene i kommunen. Kontaktpersonene fikk tilbud om ett helgekurs på våren. Her fikk de kunnskap om dysleksi, rettigheter, muligheter og hjelpemidler. Dette var en meget vellykket helg og deltakerne uttalte at de hadde fått mer kunnskap og knyttet gode kontakter. I forbindelse med denne kurshelgen ble det utviklet en lokallagsbrosjyre som nå benyttes av kommunene (se vedlegg).

Kontaktpersonene fikk på ny tilbud om kurs på høsten. Denne gangen om ClaroRead som er ett lese- og skriveverktøy kommunen hadde kjøpt lisens på. Gjennom hele perioden har de fått månedsbrev om aktiviteter og hatt mulighet til å få svar på utfordringer de måtte møte. Det hadde også vært ønskelig at kontaktpersonene hadde arrangert egne aktiviteter, men dette har ikke skjedd i prosjektperioden.

Gjennom prosjektet har vi oppnådd kunnskapsspredning og økt kontaktflate. Foreningen vil fortsette å holde kontakt med kontaktpersonene.