



”FORELDREKURS PÅ NETT”

Virksomhetsområdet:	Forebygging
Prosjektnummer:	2010/1/0091
Prosjektnavn:	Foreldrekurs på nett
Søkerorganisasjon:	Dysleksi Norge

FORORD:

Dette prosjektet har hatt et svært konkret mål: Vi har laget et nettkurs for foreldre med barn som har dysleksi/lese- og skrivevansker. Deltakere på kurset har vært medlemmer i organisasjonen, 100 stk. Vi har samarbeidet med Norsk Nettskole, som er leverandør av læringsplattformen PEDIT. Veiledere på kurset har vært tillitsvalgte i egen organisasjon som har mye foreldreerfaring. Tusen takk til Anne Catrine Høvik, Hans Christian Holdt, Torill Pedersen og Kristin Pedersen for at dere stilte som veiledere. En ekstra takk til Jens Magnus Jensen på Norsk Nettskole for tålmodighet med alle mulige rare spørsmål!

SAMMENDRAG:

BAKGRUNN: Dysleksi Norge ville lage et nettkurs for foreldre. Veldig mange foreldre til barn med lese- og skrivevansker har et stort behov for kunnskap om dette fagområdet. De har også behov for å diskutere disse utfordringene med andre foreldre.

MÅLSETTINGER:

A: Lage et godt nettkurs for foreldre med barn som har dysleksi/lese- og skrivevansker.

B: Kjøre et pilotprosjekt med 20 foreldre.

C: Videreutvikle et kurs vi kan tilby til en hver tid.

GJENNOMFØRING: Vi har i samarbeid med Norsk Nettskole (leverandør av læringsplattformen, Pedit) laget et nettkurs med 8 leksjoner. Kurset var ferdig til første gjennomføring, 15.september. 100 foreldre meldte seg på. Innholdet i kurset er:

1. Hva er dysleksi og hvordan oppdager vi det?
2. Forutsetninger for læring.
3. Foreldrerollen.
4. Lure metoder.

5. IKT- Hvorfor og hvordan.

6. Hjelpesprogrammer.

7. Andre gode hjelpere.

8. Rettigheter.

Alle deltakerne fikk en veileder, som er en erfaren tillitsvalgt i egen organisasjon. Vi hadde opplæring av disse før kurset startet. Kurset er nå ferdig.

OPPNÅDDE RESULTATER OG VIDERE PLANER:

2/3 deler av deltakerne gjennomførte kurset. Noen trengte lengre tid. 1/3 kom aldri i gang, eller tok bare ett par leksjoner. Vi spurte alle om hvorfor. Svaret var unisont: Vi har ikke tid akkurat nå! Dette kurset kommer til å være et fast medlemstilbud, og nytt kurs starter nå 15.02.2012 Kurset er tilrettelagt for mennesker med lese- /skrivevansker.

Kurset finnes her: dysleksinorge.pedit.no

Hvis du trenger innlogging for å se nøyer på kurset: Ta kontakt med Åsne. aasne@dysleksinorge.no

INNHOLDSFORTEGNELSE:

Kap.1:	Bakgrunn for prosjektet:	s.4
Kap.2:	Prosjektgjennomføring:	s.4
Kap.3:	Resultater/vurderinger	s.6
Kap.4:	Oppsummeringe	s.7

KAP.1 BAKGRUNN FOR PROSJEKTET/MÅLSETTING:

Organisasjonen har i mange år hatt opplæring av foreldre, og mye av de daglige spørsmålene i sekretariatet dreier seg om råd til denne brukergruppen.

Gjennom vårt nettkurs for lærere har vi sett at nettkurs er effektivt hvis en vil nå flere på en gang, det er rimelig og en kan gå på kurs i hele landet. Vi ønsket også å prøve ut om denne arbeidsformen kunne tilpasses mennesker med lese- og skrivevansker. Noe av arbeidet har derfor vært å tilpasse PEDIT slik at kurset er mest mulig universelt utforma.

Vi ønsket også å prøve ut om dette kunne være med å bygge kunnskap hos tillitsvalgte, både gjennom å ta kurset, og ikke minst gjennom å veilede. Målet var derfor å lage et kvalitativt godt nettkurs for foreldre, som skulle være mulig å ta selv om en har dysleksi selv. Vi ønsket også å prøve kurset med 20 deltakere.

KAP.2 PROSJEKTGJENNOMFØRING/METODE

Januar 2011: Helgesamling med en del tillitsvalgte som kunne tenke seg å bli et veilederkorps på nett. Vi inviterte 15 stk. Følgende temaer ble undervist i:

- Hvordan fungerer Pedit teknisk? Trening på å jobbe i Pedit slik at vi unngår mange tekniske problemer.
- Hvordan veilede på nett?
- Dysleksifaglig kunnskap. Deltakerne fikk også mulighet til å ta lærerkurset på nett. De fulgte kurset som gikk våren 2011.

Det ble samtidig satt ned en referansegruppe med Hans Christian Holdt og Laila B. Johansson. Begge erfarne tillitsvalgte. Disse to har hele tiden kvalitetssikra

både det faglige innholdet, og ikke minst hatt innspill til om kurset er universelt utforma. Laila er dyslektiker selv, og har et drevet øye på dette.

Våren 2011 gikk også med til å finne ut hva faglig innhold skulle være.

Innholdet ble:

1. Hva er dysleksi og hvordan oppdager vi det?
2. Forutsetninger for læring.
3. Foreldrerollen.
4. Lure metoder.
5. IKT- Hvorfor og hvordan.
6. hjelpeprogrammer.
7. Andre gode hjelpere.
8. Rettigheter.

Vi starta å sende ut invitasjoner litt før sommeren, slik at hele 100 stk. meldte seg på første kurs som startet 15.september.

Hovedjobben høsten 2011 bestod av å lage kurset, og å gjennomføre det. Prosjektleder ble også kursleder og kursdesigner. Innholdet i kurset ble skrevet inn i Pedit, og Norsk Nettskole ble leid inn til å løse de tekniske utfordringene. De jobbet også med å utvikle Pedit videre slik at det den er mer universell.

Kurset startet som planlagt 15. september. Vi produserte kurset samtidig, og var ikke ferdig med denne produksjonen før ei uke før siste leksjon ble lagt ut. Kurset ble evaluert av deltakerne. Vi anbefaler dere som leser denne rapporten om å ta kontakt med prosjektleder for å se på kurset. Da trenger dere en innlogg. Kurset ligger på dysleksinorge.pedit.no

KAP.3 RESULTATER OG RESULTATVURDERING:

Kurset ble gjennomført som planlagt fra 15.september. Alle skulle være ferdig til jul, men mange synes de fikk for dårlig tid. Derfor ligger kurset fortsatt ute for deltakerne. Det var flere som ikke kom i gang med kurset. Vi tok kontakt med dem, og tilbakemeldinga var klar: Vi fikk ikke tid. Bare 1 svarte at kurset ikke svarte til forventningene. De som gjennomførte var samstemte på at dette var svært nyttig, og at de var bedre i stand til å støtte barna sine.

Veilederne opplevde nok at mange av deltakerne hadde et stort behov for "å tømme seg for frustrasjoner". Dette merket vi også i forum, der foreldrene deler med hverandre. Litt ute i kurset snudde dette, og ble mer prega av å dele gode løsninger. En av deltakerne sa det slik:

"Å gå på nettkurs er å "kjenne hvor skoen trykker, men også å finne den skoen som passer".

En av veilederne sier det slik: " Det har vært kjempespennende å være veileder på foreldrekurset. Jeg har lært mye selv, og må skjerpe meg for å gi god veiledning. Det er også stadig nytt fagstoff som vi må oppdatere oss på".

Det å støtte veilederne ble også viktig. Behovet for faglig oppdatering var stor, og etter hvert måtte de få en del litteratur slik at de kunne ligge i forkant av eventuelle spørsmål.

Kurset blir satt på igjen nå 15.februar, og vi håper å tilby dette to ganger i året som et medlemstilbud. Vi har nå egen Pedit.

Pedit fikk dynamisk forside, fra før er det talesyntese og mulighet for å levere oppgavene inn som lydfil. Oversikt over hvem som er logget inn og chat er nå på plass.

Endringer:

Vi har forandret noe på bruken av midlene vi fikk fra dere. I søknaden står det at mye av midlene skal gå til eksterne, innkjøpte tjenester. Vi har heller gjort følgende:

- Produserte det meste selv, derfor øker lønn til kursholder/kursansvarlig. (Intern)
- Lagde en veiledersamling januar 2011.
- Kjøpt en del litteratur til veiledere.

Vi har prioritert å øke kompetansen i organisasjonen, framfor å kjøpe tjenester. Det er lagt inn en ganske stor frivillig innsats ved siden av.

KAP.4 OPPSUMMERING/KONKLUSJON/VIDERE PLANER:

Proessen ble en del annerledes enn det vi hadde forutsett. Når søknaden ble laget hadde vi bare fokus på å lage kurset, ikke så mye på veilederne. Der bomma vi. Det burde vært satt av midler til å samle veilederne minst 2 ganger. Det tok også mye mer tid og ressurser å lage kurset rent faglig enn vi hadde tenkt. Dette er ferskvare, og bare det å legge ut ferske linker, videoer osv. tar mye tid. Produksjonen av fagstoffet ble derfor tidkrevende, men vi er veldig fornøyde med resultatet! Til neste kurs må vi jo gå gjennom å sjekke linker, filmer osv. Dette er et dynamisk kurs.

Planen er å kjøre kurset 2 ganger i året. Vi ønsker også å satse mye mer på veilederne våre. De ønsker ikke først og fremst mer opplæring på det tekniske, men på det veiledningsfaglige. Det er også behov for å lære mer dysleksifaglig. Vi må alltid ha flere klare veiledere enn vi trenger, derfor er det en kontinuerlig jakt å finne gode, kompetente veiledere.

Neste gjennomkjøring av kurset vil vi gjøre litt annerledes. Vi legger ut ny leksjon hver annen uke. Da håper vi flere rekker å henge med!

Foreldrekurs på nett har kommet for å bli i Dysleksi Norge!

REFERANSER:

Se kurset på dysleksinorge.pedit.no

Ta kontakt med Åsne Midtbø Aas for å få brukernavn og passord.