

Sluttrapport og sammendrag

Prosjekt: *Ses offline?*

Prosjektnummer: 2010/1/0634
Virksomhetsområde: Forebygging
Prosjektleder: Kaja Hegg, Redd Barna
Søkerorganisasjon: Redd Barna

Forord

Redd Barna takker Ungdomsstyrelsen i Sverige som ga oss tillatelse til å oversette publikasjonen ”*Ses offline? Ett metodmaterial om unge, sex og internet*” og å tilpasse den til norske forhold. Metodeheftet inneholder forslag til aktiviteter som kan brukes i skolen, fritidsarenaer og for ansatte i hjelpeapparatet. *Ses offline?* inngår i Redd Barnas arbeid for at voksne skal ta et større ansvar for å gi barn og unge en tryggere hverdag på nett.

Sammendrag

Internett skaper uante muligheter for barn og unge til å få informasjon om sex, uttrykke seg og teste ut grenser. For at barn og unge skal ta i bruk slike muligheter på en positiv og trygg måte er det avgjørende at de blir bevisste på hvordan de presenterer seg selv på nettet og at de er bevisste på sunne og usunne relasjoner. I Sverige har Ungdomsstyrelsen utviklet metodeheftet *Ses offline?* som inneholder mange aktiviteter og oppgaver som legger til rette for en dialog mellom unge og voksne om temaer som identitet, seksualitet og grensesetting, både på nettet og offline. Prosjektet gikk ut på å utarbeide en norsk versjon av *Ses offline?* og på den måten bidra til og både å øke voksnes kunnskap om unges nettatferd og å gi dem konkrete verktøy for å legge til rette for aktiviteter og samtaler om integritet, grenser, sex og forhold på nettet. Redd Barna var prosjektansvarlige og engasjerte en tekstansvarlig som oversatte teksten og en jurist som kvalitetssikret lovgivningen. Videre engasjerte vi en grafisk designer som arbeidet med at metodeheftet skulle bli fengende, oversiktlig og lettlest. Metodeheftet ble trykket opp og distribuert til skoler, fritidsarenaer og barnevern. Den blir i hovedsak distribuert til Redd Barnas samarbeidspartner som arbeider med opplæring og kontakt med skoler, for å sikre at den faktisk tas i bruk. Den vil også brukes i forbindelse med Redd Barnas foredragsvirksomhet og interessepolitisk arbeid. Den er publisert på Redd Barnas hjemmesider www.reddbarna.no og Redd Barna vil dermed fortsette arbeidet med å gjøre publikasjonen kjent og arbeide for at stadig flere voksne tar ansvar for å trygge barn på nettet.

Innholdsfortegnelse

Bakgrunn for prosjektet og målsetting	3
Prosjektgjennomføring og metode	3
Resultater og resultatvurdering	4
Oppsummering med konklusjon og videre planer	4

Sluttrapport

Bakgrunn for prosjektet og målsetting

Internett skaper uante muligheter for barn og unge til å få informasjon om sex, uttrykke seg og teste ut grenser, noe som også kan medføre risiko for nettrelaterte krenkelser og overgrep. Et effektivt virkemiddel for å forebygge nettovergrep er at unge blir bevisste på hvordan de presenterer seg selv på nettet og at de er bevisste på sunne og usunne relasjoner, enten det er på nettet eller ellers i en ungdoms omgangskrets. I Sverige har Ungdomsstyrelsen utviklet metodeheftet *Ses offline?* som inneholder mange aktiviteter og oppgaver som legger til rette for diskusjoner om identitet, seksualitet og grensesetting, både på nettet og offline.

Hovedmålet med prosjektet var å bidra til at voksne som arbeider med barn aktivt forebygger nettrelaterte overgrep og avdekker krenkelser som har skjedd. Delmålene for prosjektet var 1) å øke fagfolks kunnskap om ungdoms nettatferd og unges utsatthet på nettet og 2) å gi virkemidler for å kunne ha en dialog med barn og unge om integritet, grenser, sex og forhold på nettet.

Prosjektgjennomføring og metode

Redd Barnas rådgiver for nettrelaterte overgrep var prosjektleder og var både faglig og administrativt ansvarlig for gjennomføringen av prosjektet. Prosjektet gikk ut på å oversette den svenske publikasjonen, ”*Ses offline? Ett metodmaterial om unge, sex og internet*” og å tilpasse den til norske forhold. Redd Barna hadde allerede fått godkjenning av Ungdomsstyrelsen til å lage en norsk versjon da EXTRASTiftelsen innvilget midler. Redd Barna engasjerte en tekstansvarlig som oversatte teksten og tilpasset teksten til norske forhold. Tekstansvarlige og prosjektleder i Redd Barna ferdigstilte den norske tilpasningen av teksten sammen, slik at publikasjonen inneholder relevant forskning fra Norge og informasjon om veiledere og lenker til fagmiljøer i Norge. Da teksten var ferdigstilt engasjerte vi en jurist som kvalitetssikret informasjonen om aktuell lovgivning. Deretter engasjerte vi en grafisk designer som utviklet nye illustrasjoner, samtidig som design fra tidligere Redd Barna rapporter om samme temaer ble gjenbrukt. Før rapporten ble trykket opp, engasjerte vi en korrekturleser til å foreta en språkvask av teksten. Metodeheftet ble trykket opp og har i hovedsak blitt distribuert til fagmiljøer som arbeider med undervisning om tematikken på skolen, som for eksempel Støttesenter mot incest, BRIS og Sex og politikk. Den har også blitt distribuert til barnevernet, SLT koordinatorene og andre fagmiljøer som arbeider direkte med sårbare grupper barn. Videre har den blitt distribuert til alle Redd Barnas regionkontorer. Den er også publisert på Redd Barnas hjemmesider og via hjemmesiden til kampanjen www.uke6.no Videre er metodeheftet også distribuert til studenter ved høyskoler og spres i tilknytning til Redd Barnas foredragsvirksomhet om tematikken.

Resultater og resultatvurdering

Prosjektet har vært gjennomført i henhold til planer og vi har fått positive tilbakemeldinger på at den er et inspirerende og enkelt verktøy å ta i bruk. Prosjektet har bidratt til voksne som er motivert for å jobbe med tematikken og at de som har fått tilgang til materialet har fått verktøy for å kunne tematisere nettatferd med ungdom. I de tilfellene der materiellet blir brukt har vi tro på at det er et av mange virkemidler for en god dialog med unge om denne tematikken.

Oppsummering med konklusjon og videre planer

Redd Barna har gjennom prosjektet *Ses offline?* utarbeidet et metodehefte som er lett å ta i bruk og som involverer barn og unge til en diskusjon om egen og andres atferd på nett. Den er i hovedsak distribuert til aktører som jobber med tematikken og med opplæring og undervisning av barn, noe som øker mulighetene for at den blir brukt. utfordringen er imidlertid å få flere som arbeider med barn og unge til å både ta et ansvar for å tematisere spørsmålene med barn og unge og deretter få tilgang til publikasjonen. På den måten kan flere barn og unge få anledning til å ta kritiske valg og være trygge på nettet.

Vedlegg:

1. *Ses offline?*, et metodehefte om ungdom, sex og Internett. (sendes per post)