



# Norsk Folkehjelp

## Sluttrapport

|                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| Prosjekt-id:       | 8219                            |
| Virksomhetsområde: | Forebygging                     |
| Prosjektnummer:    | 2011/1/0224                     |
| Prosjekt-navn:     | Førstehjelpskurs og Integrering |
| Søkerorganisasjon: | Norsk Folkehjelp                |

# Førstehjelpskurs og Integrasjon

## Forord:

Norsk Folkehjelp fikk tilskudd fra ExtraStiftelsen Helse og Rehabilitering til gjennomføring av prosjektet Førstehjelpskurs og Integrasjon. Prosjektet er et ett-årlig forebyggingsprosjekt, men gjennomføres for det meste i løpet av 3 uker.

Bakgrunnen for prosjektet er at Norsk Folkehjelp i mange år har jobbet strukturert med arbeid innen asyl og integrasjon. Ved siden av dette er førstehjelp og redningstjeneste ett av våre store arbeidsfelt. Sandefjord Internasjonale skole og Norsk Folkehjelp ble derfor enige om ett samarbeid for å tilby skolens elever ett kurs, som vil komme dem til gode i dagens norske samfunn.

Prosjektet startet høsten 2012, hvor to dyktige instruktører i Norsk Folkehjelp startet ett 3 ukers førstehjelpskurs. Kurset skulle ved siden av å gi deltakerne gode førstehjelpskunnskaper, også gi dem grunnleggende god kunnskap om nødmeldetjenesten, samt enkle brannforebyggende tiltak. I tillegg ble all undervisning foregått på norsk uten tolketjeneste, noe som faktisk resulterte i at alle deltakerne utviklet sine språkferdigheter under kurset. En del av bakgrunnen for prosjektet var også å kunne tilføre deltakerne enda bedre språk, forståelse av det norske samfunnet, at kvinner og menn faktisk kan ta på hverandre uten at det er ulovlig og gi dem en forståelse av hvordan det norske samfunnet fungerer i praksis.

## Sammendrag:

Leif Richard Hotvedt og Julie Eriksen ble prosjektansatt som instruktører, til undervisning av ca 30 elever i alderen 20-40 år. Det var primært kursplanen til Kvalifisert Nivå Førstehjelp som skulle følges, men på bakgrunn av språkkunnskapen til deltakerne, ble kurset arrangert over 3 uker, men svært nøye gjennomgang av hvert punkt, samt veldig mye praktisk trening.

På bakgrunn av at elevenes levestil og etikk er noe annerledes i forhold til den norske, ble de første dagene brukt til å bli bedre kjent, god presentasjon av kurset, diverse videopresentasjoner om førstehjelpsfaget, forventninger og kursinnhold.

Det ble også nøye gått inn på om anatomen for menneskekroppen, sykdomstilstander, kroppens funksjoner og hvordan behandle skader.

Alle timene ble gjennomført med en teoridel, samt en praktisk del. Spesielt i den teoretiske delen var det noen utfordringer i forhold til språk, men elevene forstod raskt at de måtte hjelpe hverandre, da norskkunnskapen var varierende. Dette gjorde etter hvert gruppen til en mer samlet klasse og det var en svært positiv utvikling av kommunikasjon mellom deltakerne utover i kurset.

I tillegg til bildevisualisering av skader og sykdommer fikk også deltakerne opplæring innen skadesminking. Dette gjorde at de fikk mengdetrening og at de laget caser for hverandre utover i kurset. Det ble kjøpt inn dukker til bruk under Hjerne- Lungeredningen, for at det skulle være tilstrekkelig med muligheter for praktisk trening. Det ble også kjøpt inn en del førstehjelpsmateriell og annet kursmateriell til leksjonene.

Det ble arrangert en utedag, men flere mindre øvelser underveis. Noen av de så realistiske at flere av deltakerne faktisk trodde det var ekte. Det ble trent på å gi livreddende førstehjelp utendørs, med begrensede materiell, de trente på pasienttransport og sikring av pasient, de fikk en grundig innføring i nødmeldetjenesten hvor de faktisk snakket med 113 sentralen. Dette var ett svært viktig ledd i undervisningen, da vi tidligere har erfart at mennesker med minoritetsbakgrunn ikke blir forstått på hos nød meldesentralene.

Det ble også i slutten av kurset arrangert en brann dag, hvor vi besøkte Sandefjord Brannvesen. Her lærte de å bruke brannslucker på vanlig brann, men også hvordan stoppe en brann i utvikling der frityr er brukt. Dette var svært lærerikt, fordi elevene bruker mye frityr til eget bruk når de lager mat.

Kurset ble avsluttet med at 14 elever ble godkjente mannskaper i Norsk Folkehjelp. Bakgrunnen for at fler ikke bestod var i all hovedsak språk og norsk kunnskapene. De praktiske ferdighetene viser i alle fall en betydelig større forståelse innen livreddende arbeid. Vi ser uansett at dette har vært en gruppe elever som nå har lært og tør å bruke førstehjelp når de kommer til en skadd person.

Kurset har vært vellykket fra Norsk Folkehjelp sin side og både elever og lærere på Sandefjord Internasjonale Skole var utrolig fornøyd i etterkant. Lærere påpekte også en mye mer samlet klasse som kommuniserte veldig mye bedre i etterkant. De påpekte også at menn og kvinner i større grad kunne ta på hverandre, de snakket sammen og stemningen i klassen var en helt annen verden. Både elever og skoleledelse ønsket slike kurs også i fremtiden.

### **Målsetting:**

Hensikten med prosjektet skal være at fler skal kunne førstehjelp i det norske samfunnet. De ikke etniske norske skal få en bedre hverdag, samt få en bedre forståelse av hvordan nød sentralene virker og opererer. De som kommer til landet skal få ett tilbud etter å ha gjennomgått de pålagte norskopplæringene. Dette vil bidra til bedre språk, bedre integrering i det norske samfunnet samt innblikk i det norske samfunnet i sin helhet.

I tillegg skulle en del av undervisningen gjøres utendørs, slik at elevene kunne komme seg ut i naturen som bedrer både helsetilstanden og livskvaliteten hos den enkelte. Ikke minst ønsket vi en forbedring på den psykiske helsesituasjonen hos innvandrere som ikke blir fanget opp av det norske systemet.

### **Prosjektgjennomføring:**

Kurset ble gjennomført hver dag i 3 uker på Sandefjord Internasjonale Skole. Dagene varte fra 09.00 til 15.30 hver dag. På bakgrunn av at elevene får noen dagpenger fra NAV når de går på skolen ble det ført timelister hver dag som instruktørene måtte signere på. Undervisningen ble gjennomført både teoretisk og praktisk.

Det ble lagt opp til undervisning utendørs de dagene været tillot det, samt flere små øvelser hvor deltakerne laget caser for hverandre. De evaluerte hverandre, og ga tilbakemeldinger i grupper på hvordan undervisningen hadde foregått.

Det ble gjennomført en brann dag på brannstasjonen hvor deltakerne fikk slukke brann og lærte om brannforebyggende i hjemmet.

### **Resultater og Oppsummering:**

Av 27 som avla autorisasjonsprøven var det 14 av deltakerne som bestod med glans. Prøven ble gjennomført både skriftlig og muntlig. Dette var de deltakerne med best språkkunnskap, og de som hadde vært i Norge lengst. Alle klarte de praktiske øvelsene som blant annet Hjerter- lungeredning, etablere frie luftveier, samt å legge en bevisstløs person i sideleie.

Vi ser imidlertid at enda fler ville bestått dersom norsk kunnskapene hadde vært bedre, eller om vi hadde hatt en tolketjeneste underveis i kurset.

Prosjektet har gitt Norsk Folkehjelp og kurset deltakere verdifull erfaring.

Førstehjelpskunnskapene har økt betraktelig, samtidig som vi ser at deltakerne både har utvidet sitt sosiale aspekt, bedret språkkunnskapene, samt fått en bedre forståelse for den norske samfunnet.