Sluttrapport

Volleyball for alle i Kristiansand

Forebygging/Prosjektnummer 2013/FBM5736/Volleyball for alle i Kristiansand/

Norges Idrettsforbund olympiske og paralympiske komite

Forord

Volleyball for alle i Kristiansand» et samarbeidsprosjekt mellom Kristiansand Sandvolleyballklubb og Mottaksskolen på Lund. Extrastiftelsen, Norges Idrettsforbund og Idrettsrådet i Kristiansand har vært avgjørende bidragsytere for at prosjektet har blitt realisert. Norges Volleyballforbund og LongNet har gjennom sine bidrag økt forutsetningene for gode mestringsopplevelser med balleik.

Et stor takk rettes til alle de positive lærerne ved Mottaksskolen. Et ekstra stort takk til trenerne og prosjektmedarbeidere, Gustavo Vega og Lars Balder Fossum Hauge, som har møtt elevene der de er, med respekt og engasjement.

Sammendrag

Prosjektets hovedmålsetning var å bidra til at unge innvandrere i Kristiansand skaper gode aktivitetsvaner i et sosialt inkluderende miljø som fokuserer på idrettsglede og mestring. Herunder fulgte følgende delmål:

A. Tilby gratis ukentlig volleyballaktivitet på skolen til alle interesserte elever ved Mottakskolen (6-15 år) i Kristiansand.

B. Tilby gratis volleyballaktivitet for alle interesserte elever ved Kongsgård skolesenter (16-19 år).

C. Invitere interesserte deltagere til trening og turneringer i Kristiansand Sandvolleyballklubb.

Prosjektet har i stor grad vært aktivitetsrettet. I samråd med kontaktpersoner på Mottaksskolen ble det tilrettelagt for fast ukentlig aktivitet rett etter skoleslutt. Aktivitetsperioden har vært fra januar-juni i 2013-2015.

Det er stor aldersforskjell på elevene ved Mottaksskolen. For å gi elevene relevante utfordringer og oppfølging delte vi elvene i tre grupper (1.-5. klasse ble fordelt på to grupper, mens 5.-10. klasse var samlet). 1.-5. klasse gruppene hadde aktivitet annenhver uke, mens 5.-10. klasse hadde aktivitet hver uke.

Primæraktiviteten har vært ballsidighet og volleyball. En har også lagt opp til perioder med egenvalgt aktivitet (eks. fri leik, basketball og fotball), andre leiker og stafetter. Gjennom et bevisst forhold til øvelsesutvalg og fokus i tilbakemeldinger er det forsøkt å tilrettelegge for at samtlige elever blir sett og opplever mestring og utfordringer i aktiviteten.

Elevene har i prosjektperioden blitt invitert til ulike klubbtiltak og regelmessig aktivitet i klubbens daværende treningstilbud. Deltagerne i prosjektet har fått tilbud om «gratis» medlemskap og aktivitetsavgift i klubben, for å redusere eventuelle barrierer for å delta på klubbaktivitet.

Prosjektets hovedmålsetning var å bidra til at unge innvandrere i Kristiansand skaper gode aktivitetsvaner i et sosialt inkluderende miljø som fokuserer på idrettsglede og mestring. Gjennom å tilby fast ukentlig fysisk aktivitet er det nærliggende å tro at prosjektet har medført økt fysisk aktivitet for deltagerne. I løpet av prosjektperioden har om lag 173 (58 i 2013, 60 i 2014, 55 i 2015) elever benyttet seg av aktivitetstilbudet på Mottaksskolen.

KSK har gjennom prosjektet knyttet tettere kontaktlinjer til Mottaksskolen, idrettsrådet i KRS, NIF og ExtraStiftelsen, som i neste omgang har gitt klubben bedre forutsetninger til jobbe videre med målgruppen.

I 2016 planlegges det å gjennomføre flere nivåtilpassede introduksjonskurs i sandvolleyball for elevene ved Mottaksskolen. Kursene vil ha en varighet på 6-8 uker, før en forsøker å integrere elevene i ordinære og eksisterende treningsgrupper i samme alder.

Innholdsfortegnelse

1. Bakgrunn for prosjektet **6**

2. Metode **7**

3. Resultater **8**

4. Oppsummering **9**

1. Bakgrunn for prosjektet

Opplevelse av tilhørighet og mestring er grunnleggende behov som er med å gjøre vår hverdag positiv og meningsfull. Uten en følelse av tilhørighet og/eller mestring kan det meste gå i stå for den beste. For en person som flytter til en helt ny plass (nytt land, språk, miljø osv.) er det trolig enda mer utfordrende å få dekket disse grunnleggende behovene.

Idrett er en spennende arena, som i tillegg til 1. plasser, 13. plasser, sting og blåmerker, kan gi oss en følelse av tilhørighet og mestring under, under «de rette forholdene». Innen Extrastiftelsens kategorisering havner prosjektet «Volleyball for alle i Kristiansand» under kategorien «helse og rehabilitering – forebyggende tiltak». Dere vil nå få en kort gjennomgang av prosjektet.

Prosess

Prosjektet kom i gang i etter henvendelser fra Idrettsrådet i Kristiansand. Idrettsrådet ønsket at idrettsklubbene i Kristiansand tok et aktivt ansvar for å tilrettelegge for aktivitet for yngre innvandrere i regionen.

Som idrettsklubb med treningslokaler «vegg i vegg» med skoletiltak for unge innvandrere, hadde Kristiansand Sandvolleyballklubb (KSK) en god mulighet for å kunne bistå positivt i integreringsprosessen for barn og unge. Etter oppfordring fra Idrettsrådet kontaktet klubben Mottaksskolen på Lund, for å undersøke interessen om et potensielt samarbeid.

Mottaksskolen på Lund er et skoletilbud for elever i 1.-10. klasse. Skolen er det første møtet med det norske skoleverket for barn og unge som flytter til Kristiansandsregionen og ikke behersker norsk. Her finner vi blant annet flyktninger, asylsøkere og innvandrere. Elevene blir på skolen til de har utviklet tilstrekkelige språkkompetanse, deretter blir elevene loset videre til skolene i sitt nærmiljø. På Mottaksskolen befinner det seg om lag 80-100 elever til enhver tid, som representerer om lag 25 ulike nasjonaliteter.

For å sørge for kontinuitet og kvalitet ble det søkt om midler fra blant annet ExtraStiftelsen og «Storbyprosjektet». Etter positive signaler fra overnevnte ordninger ble det treårige prosjektet «Volleyball for alle i Kristiansand» igangsatt 9. januar 2013.

Mål

Prosjektets hovedmålsetning var å bidra til at unge innvandrere i Kristiansand skaper gode aktivitetsvaner i et sosialt inkluderende miljø som fokuserer på idrettsglede og mestring. Herunder fulgte følgende delmål:

A. Tilby gratis ukentlig volleyballaktivitet på skolen til alle interesserte elever ved Mottakskolen (6-15 år) i Kristiansand.

B. Tilby gratis volleyballaktivitet for alle interesserte elever ved Kongsgård skolesenter (16-19 år).

C. Invitere interesserte deltagere til trening og turneringer i Kristiansand Sandvolleyballklubb.

2. Metode

Prosjektet har i stor grad vært aktivitetsrettet. I samråd med kontaktpersoner på Mottaksskolen ble det tilrettelagt for fast ukentlig aktivitet rett etter skoleslutt. Aktivitetsperioden har vært fra januar-juni i 2013-2015.

Det er stor aldersforskjell på elevene ved Mottaksskolen. For å gi elevene relevante utfordringer og oppfølging delte vi elvene i tre grupper (1.-5. klasse ble fordelt på to grupper, mens 5.-10. klasse var samlet). 1.-5. klasse gruppene hadde aktivitet annenhver uke, mens 5.-10. klasse hadde aktivitet hver uke.

Primæraktiviteten har vært ballsidighet og volleyball. En har også lagt opp til perioder med egenvalgt aktivitet (eks. fri leik, basketball og fotball), andre leiker og stafetter. Gjennom et bevisst forhold til øvelsesutvalg og fokus i tilbakemeldinger er det forsøkt å tilrettelegge for at samtlige elever blir sett og opplever mestring og utfordringer i aktiviteten.

Elevene har i prosjektperioden blitt invitert til ulike klubbtiltak og regelmessig aktivitet i klubbens daværende treningstilbud. Deltagerne i prosjektet har fått tilbud om «gratis» medlemskap og aktivitetsavgift i klubben, for å redusere eventuelle barrierer for å delta på klubbaktivitet.

Avvik

I opprinnelig prosjektplan (delmål B) ønsket en også å tilrettelegge for aktivitet for elever ved Kongsgård skolesenter (16-19 år). Dette er ikke blitt gjennomført, dessverre. Dette skyldes hovedsakelig manglende trenerkapasitet. I etterpåklokskapens lys kan en si at en burde ha iverksatt trenerrekrutteringstiltak for denne målgruppen. Med noe begrensede ressurser valgte en å ha fokus på det noe som fungerte godt (1.-10. klasse) og som «enklest» kunne integreres i klubbens daværende aktivitetstilbud.

3. Resultater

Prosjektets hovedmålsetning var å bidra til at unge innvandrere i Kristiansand skaper gode aktivitetsvaner i et sosialt inkluderende miljø som fokuserer på idrettsglede og mestring.

Gjennom å tilby fast ukentlig fysisk aktivitet er det nærliggende å tro at prosjektet har medført økt fysisk aktivitet for deltagerne.

Trenerne har forsøk å ha et bevist forhold til å «se alle» og vektlegging av idrettsglede og mestring for den enkelte elev. I hvilken grad en har lykkes med denne målsetningen blir en subjektiv vurdering, men en tørr å påstå at elevene som har deltatt har opplevd mer idrettsglede og mestring, enn de som ikke har deltatt i prosjektet.

En del av Mottaksskolen egenart er at elever er på skolen en relativt kort periode (om lag 1 år i gjennomsnitt), før de begynner på sin norske skole i nærmiljøet. På grunn av denne utskiftningen treffer en forholdsvis mange elever i prosjektet, i forhold til elevtallet på skolen.

I løpet av prosjektperioden har om lag 173 (58 i 2013, 60 i 2014, 55 i 2015) elever benyttet seg av aktivitetstilbudet på Mottaksskolen. De yngste deltagerne hadde jevnest oppmøte ila. prosjektperioden, med om lag 90 % oppmøte per deltager, mens det er noe mer ujevnt oppmøte blant deltagerne i den eldste gruppen. Dog har alle hatt tilbud om deltagelse, selv med svært ujevnt oppmøte.

Det har vært en relativ god deltagelse på prosjektet. Valg av tid og sted har fungert godt. Aktiviteten er gjennomført i forlengelsen av skoledagen, først i skolens gymsal og senere i lokaler i umiddelbar nærhet

til skolen. Gjennom denne modellen slipper en «konkurranse» fra de fleste andre fritidstilbud, samt mulige «transportutfordringer» til og fra trening.

Delmål

Videre vil en vurdere delmål A, som i høy grad oppnådd. Delmål B vurderes som ikke oppnådd (se prosjektgjennomføring for en kort beskrivelse). Til slutt vil en vurdere delmål C som oppnådd. Klubben har fått flere nye medlemmer fra målgruppen, som i dag deltar i regelmessig klubbaktivitet, i ulike treningsgrupper. Nærområliggende klubber har også fått nye medlemmer fra målgruppen.

Vi håper at prosjektet har bidratt til et positivt erfaringsgrunnlag, som øker sjansen for deltagelse i sosiale fritidstilbud senere i livet.

4. Oppsummering

Kristiansand Sandvolleyballklubb har gjennom «Volleyball for alle i Kristiansand» bidratt til et større mangfold i fritidstilbudet for barn og unge i 1.-10. klasse på Mottaksskolen. Gjennom ukentlig aktivitet har en forsøkt å legge til rette for fysisk aktivitet, i det vi håper har blitt oppfattet som et inkluderende og mestringsfokusert miljø.

KSK har gjennom prosjektet knyttet tettere kontaktlinjer til Mottaksskolen, idrettsrådet i Kristiansand, Norges Idrettsforbund og ExtraStiftelsen, som i neste omgang har gitt klubben bedre forutsetninger til jobbe videre med konkrete tiltak rettet mot denne målgruppen.

I 2016 planlegges det å gjennomføre flere nivåtilpassede introduksjonskurs i sandvolleyball for elevene ved Mottaksskolen. Kursene vil ha en varighet på 6-8 uker, før en forsøker å integrere elevene i ordinære og eksisterende treningsgrupper i samme alder.

Sluttrapporten er utarbeidet av Espen Å. Førland – tidl. prosjektleder «Volleyball for alle i Kristiansand», Kristiansand Sandvolleyballklubb.