

Sluttrapport

Masterkronikken

Sluttrapport til ExtraStiftelsen
Redd Barna
Prosjekt: Masterkronikken (2013-1-104)

Sammendrag

Bakgrunn for prosjektet/Målsetting - Bakgrunnen for prosjektet er at masterstudenter utvikler ny og verdifull kunnskap om blant annet barns livssituasjon, rettigheter og oppvekstarenaer som forblir usynlige i det offentlige ordskiftet og blant fagfolk. Redd Barna ønsket å legge til rette for at studenter som har skrevet masteroppgaver om barns helse, velferd og rettigheter skriver og publiserer en kronikk i et media, tidsskrift eller annen faglig plattform. Målet var å bidra til å synliggjøre barneperspektivet i det offentlige ordskiftet, samt å nå ut med kunnskap til profesjonsutøvere som arbeider med barn.

Antall personer i målgruppen nådd av prosjektet: 2000

Prosjektgjennomføring/Metode - Redd Barna lagde plakater og utviklet informasjon på våre hjemmesider om prosjektet, Masterkronikken. Vi tilbøy rådgivning og et honorar for trykte kronikker. Tross systematisk innsats for markedsføring mot målgruppen, lyktes vi kun å få tre kronikker på trykk. I 2016 fikk vi innvilget søknad fra Extrastiftelsen med å inngå partnerskap med Masterbloggen, for å lykkes med overordnet mål om å få spredt kunnskap om masteroppgaver som handler om barn, helse og oppvekst. Masterbloggen.no var da allerede en godt etablert plattform der studenter publiserte funn fra masteroppgavene sine. De har etablert profesjonelle rådgivere som arbeider frivillige med å utvikle gode fagtekster og erfaring med å omsette masteroppgaver til korte,

leservennlige tekster som er relevant for et større publikum. Studentene får ikke betalt. Men de får publisert arbeidet sitt på en plattform som leses av mange, inkludert mediehusene. I mange tilfeller har studenter blitt kontaktet av etablerte medier for å skrive en kronikk der. Masterbloggen har gode søkefunksjoner, og kunnskap om ulike emner samles og formidles godt.

Resultater og resultatvurdering - Redd Barna inngikk en treårig avtale med Masterbloggen, og i 2016 ble seks innlegg publisert. Det er innleggene; Gode regler – dårlig praksis? Hvordan er levekårene og livssituasjonen til asylbarn i mottak? Blir barnas rettigheter ivaretatt? Barn både opprettholder og overskrider kjønnsnormer, Barns blikk på Grünerløkka, Når to blir til tre – individualitet og fellesskap gjennom overgangen til foreldreskap. Hva skjer med parforholdet i overgangen til foreldreskap? Og en Masteroppgaver som barnehagelærernes egen kunnskapsproduksjon. Innleggene er delt på plattformen, samt Masterbloggens Facebook-side, Google, Twitter og andre nettsteder som for eksempel kjønnsforskning.

I tillegg er det skrevet andre innlegg som er av relevans for Redd Barnas arbeid som blant annet oppgavene; Perfekt på insta, stygg på snap. Returens plass i asylpolitikken, Kommunereformen er utfordrende i utkantkommunene og Sex og kjærlighet på Tinder.

Oppsummering/konklusjon/videre planer – Det var positivt at vi inngikk samarbeid med Masterbloggen som har etablert en god plattform for deling av masteroppgaver. Det er verdifullt at de har kompetanse på rådgivning av fagtekst og formidling, i tillegg til at plattformen leses og deles i sosiale medier. Masterbloggen vil i 2017 arbeide mer systematisk til å rekruttere til å skrive innlegg basert på oppgaver. Vi ser imidlertid muligheter for å utvikle arbeidet videre, slik at flere som skriver om barnefaglige temaer skriver innlegg. Vi har tro på at Redd Barna kan ta et større ansvar for å spre og dele innlegg som er skrevet.

Forord

Gjennom prosjektet Masterkronikken ønsket Redd Barna å løfte fram masteroppgaver fra som studenter som handlet om barns livssituasjon, oppvekstarena. Vi vet at kunnskapen, refleksjoner og funn fra masteroppgaver ofte forbli ukjent i det offentlige ordskifte og dette prosjektet har bidratt til å synliggjøre denne kunnskapen, samt gitt de unge en arena der de kan delta i debatten.

Gjennom samarbeidet med Masterbloggen, www.masterbloggen.no, har vi bidratt til at flere studenter har fått publisert sine innlegg og vi vil fortsette dette samarbeidet videre i 2018.

Redd Barna takker ExtraStiftelsen for støtten til dette prosjektet. Vi er særlig takknemlige for at Stiftelsen godkjente at vi opprettet samarbeid med Masterbloggen. Videre vil vi gjerne rette en stor takk til Masterbloggen for et godt samarbeid og for det viktige arbeidet dere gjøre med å sikre at kunnskap og meninger fra unge studenter blir synlige i det offentlige ordskifte. Det er veldig viktig.

Bakgrunn for prosjektet og målsetting

Bakgrunnen for prosjektet er at masterstudenter utvikler ny og verdifull kunnskap om blant annet barns livssituasjon, rettigheter og oppvekstarenaer som forblir usynlige i det offentlige ordskiftet og blant fagfolk. Redd Barna ønsket å løfte kunnskapen til de som har skrevet masteroppgaver og få deres stemmer hørt, slik at slik at vi kan legge grunnlag for mer en mer allsidig og bred debatt knyttet til barns helse, levekår og andre forhold som preger barns hverdagsliv.

Prosjektets målsetting er å bidra til økt fokus på **barns helse, velferd og rettigheter** i det offentlige ordskiftet gjennom kronikker basert på kunnskap i Masteravhandlingene. Målgruppen er avsluttede mastergradsstudenter innenfor alle fag, også fag utenfor Redd Barnas strategiske fagområder. Målet var å bidra til å synliggjøre barneperspektivet i det offentlige ordskiftet, samt å nå ut med kunnskap til profesjonsutøvere som arbeider med barn.

Prosjektgjennomføring og metode

Redd Barna lagde en plakat med informasjon om prosjektet, Masterkronikken, i tillegg til at vi utviklet informasjon om prosjektet på våre hjemmesider. I den opprinnelige prosjektbeskrivelsen var planen å gi honorar til studenter som fikk publisert en kronikk om sin master, fortrinnsvis i etablerte debattfora eller i fagtidsskrift. Redd Barna tok kontakt med høyskoler og universiteters karriere-sentre, og informerte om prosjektet og med plakatene om Masterkronikken som inneholdt informasjon om at Redd Barna tilbøy rådgivning og et honorar på kr 3000, - for publiserte kronikker. Det resulterte bare i tre kronikker, selv om vi hadde kontakt med flere som ønsket å publisere arbeidene sine. Dermed lyktes vi ikke med framdriften i prosjektet og så etter andre metoder for å innfri målene i prosjektet.

I 2016 tok Redd Barna kontakt med www.masterbloggen.no, for å se på muligheter for samarbeid med dem. Masterbloggen er en etablert plattform med samme overordnet hensikt som dette prosjektet. Masterbloggen var da allerede en godt etablert plattform der studenter publiserte funn fra masteroppgavene sine. De har etablert profesjonelle rådgivere som arbeider frivillige med å utvikle gode fagtekster og erfaring med å omsette masteroppgaver til korte, leservennlige tekster som er relevant for et større publikum. Studentene får ikke betalt. Men de får publisert arbeidet sitt på en plattform som leses av mange, inkludert mediehusene. I mange tilfeller har studenter blitt kontaktet av etablerte medier for å skrive en kronikk der. Masterbloggen har gode søkefunksjoner, og kunnskap om ulike emner samles og formidles godt.

Redd Barna mente at den beste måten å få realisert målene var å inngå samarbeid med Masterbloggen. Extrastiftelsen innvilget en søknad om å inngå partnerskap med Masterbloggen, for å bidra til at masteroppgaver som handler om barns rettigheter, velferd og helse blir publisert og omtalt. Det innebar at Masterbloggen forplikter seg til å rekruttere og å gi fagstøtte til å omsette masteroppgaver om barn til leservennlige fagtekster.

Vi lagde en avtale med Masterbloggen hvor vi da lager en intensjonsavtale om å få et bestemt antall kronikker som handler om barn. Avtalen vi lagde har en varighet på tre år og både Redd Barna og Extrastiftelsens logo er synliggjort på hjemmesiden, blant mange andre støttespillere og samarbeidsparter.

Etter at Redd Barna og Masterbloggen inngikk avtale om samarbeid basert på intensjon om å få på trykk fagtekster om masteroppgaver om barns rettigheter har Masterbloggens fagredaktører kontaktet innleggsforfattere (ferdige masterkandidater) etter en gjennomgang av de digitale arkivene (Duo, Brage, ODA etc.) av publiserte masteroppgaver om barn. Fagredaktørene kontaktet forfattere av oppgaver med forespørsel om å skrive innlegg. Fagredaktørene tilrettela disse i tråd med Masterbloggens retningslinjer for tilgjengeliggjøring og formidling av budskapet og kunnskapen i masteroppgavene.

I tillegg har Masterbloggen gjentatte ganger delt informasjon i sine sosiale kanaler - Facebook, Twitter og Instagram - om ønsket om å dele kunnskap fra masteroppgaver skrevet om barns helse, velferd og rettigheter. Så langt har Masteroppgaver ikke fått direkte napp fra innleggsforfattere på denne måten, men det har bidratt til å synliggjøre at Masterbloggen ønsker fagtekster om barn.

I løpet av 2016 har Masterbloggen også rekruttert en ny fagredaktør, Svein-Erling Greiner, som spesielt vil jobbe med innlegg knyttet til pedagogikk, inkludert barnepedagogikk. Rekrutteringen ble gjort etter en vurdering av hvilket fagområde som særlig er nyttig for arbeidet med å få publisert innlegg om barn. Men siden masterbloggen publiserer innlegg fra masteroppgaver innenfor alle fagområder, og også tematikken barns rettigheter, helse og velferd krysser faggrensene, og vil Masterbloggen også på sikt fortsette å rekruttere flere fagredaktører etter hva som til enhver tid er hensiktsmessig.

Resultater og resultatvurdering

Masterbloggen har bidratt til følgende fagtekster som bygger på masteroppgaver som handler om barns livssituasjon, rettigheter og oppvekstvilkår:

Gode regler – dårlig praksis?

Amna Javaid som har tatt master ved institutt for kriminologi og rettsosiologi (UiO), spør: Hvordan er levekårene og livssituasjonen til asylbarn i mottak? Blir barnas rettigheter ivaretatt?

<http://masterbloggen.no/blog/2016/11/11/gode-regler-darlig-praksis/>

Innlegg publisert: 11.11.2016

Basert på masteroppgave ved institutt for kriminologi og rettsosiologi (UiO).

Lenke til oppgaven: <http://urn.nb.no/URN:NBN:no-49030>

Barn både opprettholder og overskrider kjønnsnormer

Barn kan være med på å opprettholde kjønnsmessige kategorier, men ikke uten å overskride dem. At barn opptre stereotypisk kan fort bli en sannhet, fordi disse fortellingene er så lett tilgjengelige for oss, skriver Johanne Rimul i sitt innlegg. <http://masterbloggen.no/blog/2016/11/23/barn-bade-oppretholder-og-overskrider-kjonnssnormer>

Innlegg publisert: 23.11.2016

Basert på masteroppgave ved Pedagogisk institutt, NTNU.

Lenke til oppgaven: <http://hdl.handle.net/11250/2382081>

(Innlegget er også videreformidlet hos Kilden /kjonnforskning.no, som Masterbloggen samarbeider med om spredning av kunnskap knyttet til kjønn)

Barns blikk på Grünerløkka

Hvordan ville trikken, t-banen, trafikken, bygninger, grøntarealer og gatenett sett ut om det var utformet med barns behov som betingelse? Det spør Anne Aaby i sitt innlegg.

<http://masterbloggen.no/blog/2016/11/25/barns-blikk-pa-grunerlokka/>

Innlegg publisert: 25.11.2016

Basert på masteroppgave ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, UiO.

Lenke til oppgaven: <http://urn.nb.no/URN:NBN:no-18006>

Når to blir til tre – individualitet og fellesskap gjennom overgangen til foreldreskap

Hva skjer med parforholdet i overgangen til foreldreskap? Martine Halvorsen Bergan spør fire par i sitt masteroppgave om parforholdet før og etter de fikk barn

<http://masterbloggen.no/blog/2016/11/30/nar-to-blir-til-tre-individualitet-og-fellesskap-gjennom-overgangen-til-foreldreskap/>

Innlegg publisert: 30.11.2016

Basert på masteroppgave ved Institutt for sosiologi og statsvitenskap, NTNU.

Lenke til oppgaven: <https://brage.bibsys.no/xmlui/handle/11250/2421216>

(Innlegget er også videreformidlet hos Kilden /kjonnforskning.no, som Masterbloggen samarbeider med om spredning av kunnskap knyttet til kjønn)

Masteroppgaver som barnehagelærernes egen kunnskapsproduksjon

I en serie innlegg vil Svein-Erling Greiner dele poeng fra sin masteroppgave i barnehagepedagogikk hvor han undersøkte norske masteroppgaver i pedagogikk. <http://masterbloggen.no/redaktor/masteroppgaver-som-barnehagelaerernes-egen-kunnskapsproduksjon/>

Publisert: 22.12.2016

Basert på masteroppgave ved Avdeling for lærerutdanning og internasjonale studier, HiOA

Lenke til oppgaven: <https://oda.hio.no/jspui/handle/10642/3454>

Innleggene har hatt følgende visninger ved årsskiftet.

Per 31.12.2016:

Innlegg	Sidevisninger	Trafikkilder	Sosiale kanaler
Gode regler – dårlig praksis?	104	41.3 % Facebook 27.9 % Google 22.1 % direkte 6.73 % Twitter 1.97 % Disqus	Facebook post om innlegget: 493 personer nådd 10 klikk 4 delinger
Barn både opprettholder og overskrider kjønnsnormer	337	75 % Facebook 12.5 % direkte 5.34 % Google 1.78 % Twitter 1.78 % kjønnsforskning.no 0.59 % Instagram 2.96 % annet	Facebook post om innlegget: 625 personer nådd 22 klikk 1 deling Innlegget er også republisert på kjønnsforskning.no

Barns blikk på Grünerløkka	410	60.97 % Facebook 16.83 % direkte 12.2 % Twitter 4.39 % google 2.68 % LinkedIn 0.98 % disqus 1.95 % annet	Facebook post om innlegget: 720 personer nådd 53 klikk 2 delinger
Når to blir til tre – individualitet og fellesskap gjennom overgangen til foreldreskap	216	41.66 % Facebook 20.37 % direkte 19.44 % google 9.26 % Instagram 6.48 % Twitter 1.85 % kjonnforskning.no 0.93 % annet	Facebook post om innlegget: 656 personer nådd 44 klikk Innlegget er også republisert på kjonnforskning.no
Masteroppgaver som barnehagelærernes egen kunnskaps-produksjon	107	85.05 % Facebook 5.61 % direkte 3.74 % Instagram 3.74 % Twitter 1.87 % google	Facebook post om innlegget: 1 031 personer nådd. 55 klikk 3 delinger

Masterbloggen mener at det er å forvente at innleggene vil fortsette å bli lest og “interagert med” i tiden framover. Masterbloggens innlegg leses og spres i lang tid etter at de er publisert, blant annet ved at det reaktiveres ved at noen som leser et tidligere innlegg deler det, at vi selv reaktiverer innholdet, eller at mange finner innholdet ved søk i google.

Antall sidevisninger for hele masterblogge.no for 4.kvartal 2016 (1.okt-31.des) var 32 856, med antall økter 11 783 og antall brukere 9572.

Innlegget “*Barns blikk på Grünerløkka*” er det femte mest leste av alle masterinnleggene på masterbloggen.no i 4.kvartal 2016. Innlegget “*Barn både opprettholder og overskrider kjønnsnormer*” er det tiende mest leste av alle masterinnleggene på masterbloggen.no i perioden. Tabellen på neste side viser noen tall for innleggene som del av prosjektet.

I tillegg til de barnefaglige innleggende har også Masterbloggen publisert innlegg som er relevante og interessante for Redd Barnas arbeid som blant annet;

- Perfekt på insta, stygg på snap
- Returens plass i asylpolitikken
- Kommunereformen er utfordrende i utkantkommunene.
- Sex og kjærlighet på Tinder
- Mellom jomfruer og knullemaskiner

Redd Barna vurderer det som svært positivt at vi inngikk samarbeid med Masterbloggen som har etablert en god plattform for deling av masteroppgaver. Vi ser særlig at det er verdifullt at de har kompetanse på rådgivning av fagtekst og har kompetanse på formidling, i tillegg til at det er en plattform som leses og deles i sosiale medier.

Vi ser imidlertid muligheter for å utvikle arbeidet videre, slik at enda flere av de som skriver om barnefaglige temaer velger å skrive et innlegg. Dessuten har vi også tro på at Redd Barna kan ta et større ansvar for å spre og dele innlegg som er skrevet.

Oppsummering med konklusjon og videre planer

Samarbeidet med Masterkronikken videreføres helt fram til 2018, noe som innebærer ferdigstilling av to planlagte innlegg, samt arbeid med å rekruttere for nye innlegg og videreutvikling av samarbeidet.

Følgende prioriteringer vil gjøres framover

- Starte tidlig med annonsering og henvendelse til ferdige masterkandidater for innlegg knyttet til tematikken barns helse, velvære og rettigheter
- Øke andelen som selv tar kontakt m til oss for å skrive innlegg bl.a ved å identifisere og etablere kontakt med relevante miljøer for å mobilisere og øke tilstrømning av ferdige kandidater som har skrevet masteroppgave om barn
- Rekruttering av en studentblogger som skriver masteroppgave om barn (Masterbloggen har hvert år noen studentbloggere som skriver underveis i arbeidet m masteroppgaven).
- Fortsette å bidra med tips og råd til studenter (som f.eks “[Masterbloggens Mastertips: hvordan komme igang](#)” som vi publiserte i oktober 2016)
-

Redd Barna vil også jobbe med å markedsføre tilbudet bedre, samt bidra til at innlegg som blir skrevet blir enda bedre delt i Redd Barnas egne kanaler og fora.

Sammendrag

Bakgrunnen for prosjektet er at masterstudenter utvikler ny og verdifull kunnskap om blant annet barns livssituasjon, rettigheter og oppvekstarenaer som forblir usynlige i det offentlige ordskiftet og blant fagfolk. Redd Barna ønsket å legge til rette for at studenter som har skrevet masteroppgaver om barns helse, velferd og rettigheter skriver og publiserer en kronikk i et media, tidsskrift eller annen faglig plattform. Målet var å bidra til å synliggjøre barneperspektivet i det offentlige ordskiftet, samt å nå ut med kunnskap til profesjonsutøvere som arbeider med barn.

Redd Barna lagde plakater og utviklet informasjon på våre hjemmesider om prosjektet, Masterkronikken. Vi tilbøy rådgivning og et honorar for trykte kronikker. Tross systematisk innsats for markedsføring mot målgruppen, lyktes vi kun å få tre kronikker på trykk.

I 2016 fikk vi innvilget søknad fra Extrastiftelsen med å inngå partnerskap med Masterbloggen, for å lykkes med overordnet mål om å få spredt kunnskap om masteroppgaver som handler om barn, helse og oppvekst. Masterbloggen.no var da allerede en godt etablert plattform der studenter publiserte funn fra masteroppgavene sine. De har etablert profesjonelle rådgivere som arbeider frivillige med å utvikle gode fagtekster og erfaring med å omsette masteroppgaver til korte, leservennlige tekster som er relevant for et større publikum. Studentene får ikke betalt. Men de får publisert arbeidet sitt på en plattform som leses av mange, inkludert mediehusene. I mange tilfeller har studenter blitt kontaktet av etablerte medier for å skrive en kronikk der. Masterbloggen har gode søkefunksjoner, og kunnskap om ulike emner samles og formidles godt.

Redd Barna inngikk en treårig avtale med Masterbloggen, og i 2016 ble seks innlegg publisert. Det er innleggene; Gode regler – dårlig praksis? Hvordan er levekårene og livssituasjonen til asylbarn i mottak? Blir barnas rettigheter ivaretatt? Barn både opprettholder og overskrider kjønnsnormer, Barns blikk på Grünerløkka, Når to blir til tre – individualitet og fellesskap gjennom overgangen til foreldreskap. Hva skjer med parforholdet i overgangen til foreldreskap? Og en Masteroppgaver som barnehagelærernes egen kunnskapsproduksjon. Innleggene er delt på plattformen, samt Masterbloggens Facebook-side, Google, Twitter og andre nettsteder som for eksempel kjønnsforskning.

I tillegg er det skrevet andre innlegg som er av relevans for Redd Barnas arbeid som blant annet oppgavene; Perfekt på insta, stygg på snap. Returens plass i asylopolitikken, Kommunereformen er utfordrende i utkantkommunene og Sex og kjærlighet på Tinder.

Redd Barna vurderer det som svært positivt at vi inngikk samarbeid med Masterbloggen som har etablert en god plattform for deling av masteroppgaver. Vi ser særlig at det er verdifullt at de har kompetanse på rådgivning av fagtekst og har kompetanse på formidling, i tillegg til at det er en plattform som leses og deles i sosiale medier. I tillegg vil Masterbloggen i 2017 arbeide mer systematisk til å rekruttere til å skrive innlegg basert på oppgaver.

Vi ser imidlertid muligheter for å utvikle arbeidet videre, slik at enda flere av de som skriver om barnefaglige temaer velger å skrive et innlegg. Dessuten har vi også tro på at Redd Barna kan ta et større ansvar for å spre og dele innlegg som er skrevet.