

# **SLUTTRAPPORT FOR PROSJEKTET “STUDENTHÅNDBOK FOR DØVE”**

## **Forord**

Hensikten med rapporten er å dokumentere hvordan prosjektet har gått. Denne sluttrapporten skal beskrive de viktigste erfaringene som er gjort i forbindelse med gjennomføringen av prosjektet.

Prosjektet heter “Studenthåndbok for døve” og er et helseprosjekt. Det ble søkt om støtte på kr. 180 000 til dette prosjektet 15. mars 2017, og prosjektet har pågått fra 1. juli 2017 til 1. november 2018. Norges Døveforbund (NDF) ved arbeidsgruppen i Døve i høyere utdanning (DiHU) står bak dette prosjektet. Dette innebærer at fire studenter har stått bak prosjektet som har resultert i en studenthåndbok for døve i høyere utdanning. Disse studentene er Charlotte Jøsang Vågen, Hege Malene Ulstein, Katie Kåsa Moriggi og Marte Kvinnegard.

I dette prosjektet har vi samarbeidet med NDF og Norges Døveforbunds Ungdom (NDFU), særlig NDFs nåværende generalsekretær, Petter Noddeland, og NDFUs nåværende leder, Lubna Mehdi.

## **Sammendrag**

Som døve studenter møter vi utfordringer og hindringer relatert til vår hørsel. Med dette som bakgrunn vil vi gjennom prosjektet forbedre studenthverdagen til døve som tar høyere utdanning. Prosjektmålet er da å lage en håndbok som døve studenter skal få godt utbytte av slik at de får en bedre studenthverdag. Håndboken kan også gis til læresteder, og skaper et bedre samarbeid og forståelse.

## **Kapittel 1: Bakgrunn for prosjektet**

Som døve studenter opplever vi både utfordringer og hindringer relatert til vår hørsel. Med dette bakgrunn har vi derfor gjennomført prosjektet, med ønske om å forbedre studenthverdagen til døve som tar høyere utdanning.

Før vi gjennomførte prosjektet hadde vi ingen veiledningshefte som gir døve studenter viktig informasjon om blant annet tilrettelegging og deres rettigheter. Et konkret eksempel på døve studenters utfordringer er at de går glipp av viktig informasjon om studielivet og tolketjenesten. Mange studenter opplever både hindringer og utfordringer i forbindelse med studiet og tolketjenesten. Flere opplever også at høgskoler og universitetet er noe begrenset siden de ikke har noe kjennskap til døve studenter. Med disse utfordringer og hindringer har vi derfor valgt å gjennomføre prosjektet. For ved å gjennomføre prosjektet får vi laget en studenthåndbok som vil bidra til å forbedre døve studenters hverdag.

## **Kapittel 2: Målsetting og målgruppe**

Hovedformålet med prosjektet er å lage en studenthåndbok for døve studenter i høyere utdanning. Denne håndboken vil inneholde et samlet sett av nyttig informasjon og tips/råd for døve studenter.

For å oppnå hovedformålet med prosjektet vårt har vi gjennomført seminar der døve studenter fra hele landet samles og utveksler erfaringer. Dette ble arrangert 10. til 11. februar 2018. I tillegg til at døve personer holdt foredrag rundt temaet døve i høyere utdanning hadde vi workshops om blant annet hva som bør endres og hva en studenthåndbok bør inneholde. Dessuten fikk vi også arrangert utdanningsmesse hvor døve studenter fra ulike fagdisipliner stod på stand og fortalte om deres studier til de som kom til messen.

Målgruppen for dette prosjektet er hovedsakelig døve studenter som tar høyere utdanning uavhengig av alder.

### **Kapittel 3: Prosjektgjennomføring og metode**

Underveis i prosjektet om studenthåndbok for døve i høyere utdanning har vi jobbet tett med resten av arbeidsgruppen i DiHU samt NDF og NDFU.

Da vi søkte om prosjektet tenkte vi å ansette en prosjektleder som skal være leder for en gruppe som kun fokuserer på studenthåndboken. Denne gruppen skulle deles inn i to grupper hvorav hver av gruppene har ansvaret for henholdsvis studenthåndbok og studentseminar. Dette ble ikke gjort da ingen utenfor DiHU meldte seg til "stillingen" som prosjektleder. I stedet ble det fire av studentene i arbeidsgruppen som arbeidet med dette prosjektet som prosjektleder.

Før vi startet å skrive håndboken tenkte vi å arrangere en spørreundersøkelse og seminar. Spørreundersøkelsen ble ikke gjennomført, men vi gjennomførte seminaret. Vi tenkte å arrangere to seminar, men fant ut at det var nok med et seminar. Dette seminaret ble arrangert 10. til 11. februar 2018 i Oslo. Seminaret ble gjennomført over to dager med foredrag, klage time, workshop og avslutning med en utdanningsmesse. Foredragene ble holdt av døve som tidligere har studert, og disse fortalte blant annet om hvordan det var å være døv student tidligere og audisme. Klage time og workshop handlet om hva som bør endres og bli bedre for døve studenter og hva en studenthåndbok bør inneholde. Utdanningsmessen ble holdt til slutt, og her kom både fremtidige og nåværende studenter og hørte på studentene som stod på stand og fortalte om sine studier. Til denne messen kom også Signo Rycon AS som fortalte om karriereveiledning.

Etter seminaret samlet vi inn tilbakemeldingene vi fikk fra studentene og startet å skrive håndboken. Vi startet med å planlegge hvilke kapitler håndboken skal ha og delte kapitlene i mellom oss slik at vi jobbet individuelt med hver vårt kapittel. Til slutt

samlet vi kapitlene og sendte håndboken til en korrekturleser. Parallelt med dette fikk vi ordnet logo og layout til studenthåndboken.

Planen var å bli ferdig med studenthåndboken i slutten av vårsemesteret slik at de som begynner til høsten samme år kan få gleden av studenthåndboken. Vi ble dessverre ikke ferdig med studenthåndboken innen sommerferien slik at studenthåndboken ble publisert den 15. oktober 2018 i stedet for.

Underveis i prosjektet ble noen andre endringer gjort. Vi hadde som formål at studenthåndboken skulle komme på trykk og være fysisk tilgjengelig for studenter og utdanningsinstitusjoner. Etter hvert så vi at det var bedre å ha studenthåndboken i digitalt form i stedet for fysisk form. Dette fordi det blir tungvint å måtte sende en fysisk studenthåndbok til de ulike studentene som bestiller håndboken, samt at dette vil koste penger. Dessuten vil det bli vanskeligere å oppdatere studenthåndboken med ny informasjon om for eksempel frister dersom håndboken skulle komme på trykk. Med en digital studenthåndbok vil studentene kunne laste den ned og skrive den ut etter eget behov. Dermed ble det enighet om at håndboken ikke skulle komme på trykk likevel.

En annen endring gjelder budsjettet. Det står ikke i budsjettet at vi skulle bruke penger på roll ups og ny logo, men for å kunne markedsføre oss og dermed nå flere studenter og utdanningsinstitusjoner så vi behovet for roll ups og logo.

#### **Kapittel 4: Resultater, vurdering av effektmål og resultatvurdering**

Vi oppnådde alle våre mål med dette prosjektet; å arrangere et seminar for døve studenter fra hele landet, og å lage en studenthåndbok for døve studenter i høyere utdanning. Resultatet av seminaret var veldig nyttig da vi fikk samlet inn en del informasjon, og fått kartlagt deltakernes behov, som vi kunne ta med videre i skrivingen av studenthåndboken. Seminaret ga også deltakere en fin mulighet til å utveksle erfaringer og opplevelser. Det oppsto også flere fine diskusjoner om mulige

løsninger på utfordringer/hindringer flere døve studenter møter, og hva som kan bli bedre. Tilbakemeldinger fra deltakere i seminaret ble gitt både muntlig og gjennom et spørreskjema, og disse tilbakemeldingene var utelukkende positive. Vi kunne derfor tenke oss å arrangere et nytt seminar i løpet av de neste årene. Når det gjelder studenthåndboken ble det tydelig i løpet av seminaret at det er et stort behov for en egen studenthåndbok for døve studenter.

I og med at studenthåndboken vår ble lansert for kort tid siden, den 15. oktober, er det vanskelig å vurdere effekt målet av håndboken. Det vi hittil har sett er at håndboken blir godt mottatt av målgruppen. Med flere viktige opplysninger angående høyere utdanning, samlet på et og samme sted, håper vi at håndboken vil forbedre studiehverdagen til døve studenter i høyere utdanning. Vår søkerorganisasjon kan nå ha noe å vise til når de mottar studierelaterte spørsmål fra sine medlemmer, da håndboken er gjort tilgjengelig for alle.

## **Kapittel 5: Oppsummering/Konklusjon/Videre planer**

Studenthåndboken er nå publisert på hjemmesiden til NDFU, og dermed gjort tilgjengelig for alle; døve studenter eller ikke. Dersom hjemmesiden til NDFU skulle opphøre, vil vi finne andre steder å legge ut håndboken, slik at målgruppen vår kan stadig ha nytte av den. Prosjektgruppen ønsker også en videre oppfølging av håndboken, slik at vi kan oppdatere den for eventuelle endringer i innholdet. På den måten vil håndboken alltid være oppdatert og kan fortsatt være i bruk.

En plan i det videre kan være at hele eller deler av studenthåndboken blir oversatt til tegnspråk. Dermed vil det være lettere for studenter som har tegnspråk som morsmål å få med seg innholdet i studenthåndboken.

## **Vedlegg**

<http://www.ndfu.no/wp-content/uploads/2018/10/Studenthåndbok-for-døve-i-høyere-utdanning1.pdf>, "Studenthåndbok for døve i høyere utdanning", publisert av Norges Døveforbunds Ungdom ved arbeidsgruppen i Døve i høyere utdanning 15. oktober 2018.