

Sluttrapport for prosjektet «Universalt utformet sosial treningsarena på Signo i Andebu»

Av Line U. Jørgensen og Hege S. Rimeslått

Prosjektnummer: 2020/HE1-312345



 **Signo skole- og kompetansesenter**

Forord

Signo grunn og videregående skole har nå bygget en universelt utformet ballbinge, med teleslynge. En arena der alle våre brukergrupper er inkludert ved god tilrettelegging. Personer med døvblindhet, hørselsnedsettelse, funksjonsnedsettelse og rullestolbrukere skal alle bli møtt på sine behov. Her vil vi skape gode øyeblikk og legge til rette for lystbetont aktivitet. Ballbingen har allerede blitt et sted som forbindes med mestringsfølelse for flere brukergrupper og innbyr til sosialt samvær. Vi tok med oss erfaringer fra HLF-Briskeby sitt prosjekt "Aktivt liv" og gikk for neste nivå med universell utforming og teleslynge.

Høsten 2018 startet vi jobben med å samle kunnskap, innhente priser og søke midler. Høsten 2018 fikk vi vårt første bevis på at flere har troen på dette prosjektet. Vi fikk tildelt 150.000 kr fra Borghild- og Knut Kolstads legat, vinter 2019 fikk vi 40.000 kr i støtte fra HLF Tønsberg, våren 2019 fikk vi 150.000 kr. fra Sparebankstiftelsen DNB og desember 2019 fikk vi 122.000 kr fra Stiftelsen Dam med søkerorganisasjonen HLF ved Steinar Birkeland. Dermed hadde vi nådd målet til å realisere vår drøm om ballbinge som stod ferdig 21.04.20, og vil med dette si tusen takk til alle samarbeidspartnere, kontaktpersoner og prosjektdeltakere.

Sammendrag

Vi har nå gitt personer med funksjonsnedsettelse, døvblinde og flere en god arena for lek, ute. Der de er likestilt med funksjonsfriske. Vi ser allerede nå hvor viktig gode øyeblikk mellom mennesker i lek er, for å skape relasjoner som varer. Akkurat nå er vi i en tid (Covid 19) som gjør det vanskelig å få samlet flere grupper til å delta i ballspill i den nye ballbingen. Men vi gleder oss til at det kommer mange familier fra hele landet, for å bruke dette til en arena der de kan lære å kommunisere med barna sine, som har hørselsproblematikk og funksjonsnedsettelse. Dette vil gi en unik mulighet til å skape felles opplevelser for hele familien. Ikke minst gleder vi oss til å invitere lokalsamfunnet til å dra nytte av vår flotte ballbinge.

Innholdsfortegnelse

1. Bakgrunn for prosjektet
2. Målsetting og målgruppe
3. Prosjektgjennomføring/Metode
4. Resultater, vurdering av effektmål og resultatvurdering
5. Oppsummering/Konklusjon/Videre planer
6. Referanseliste

1. Bakgrunn for prosjektet

Tiltak som gjør denne arenaen unik i forhold til andre ballbinger, er at den er universelt utformet og med teleslynge montert vil ballbingen også være tilrettelagt for at idrettslag eller skoler som har elever/deltakere med høreapparater/CI skal kunne benytte anlegget for undervisning og trening. Personen som har hørselsnedsettelse vil føle trygghet og selvtillit i større grad, da den er sikker på at beskjeder som blir gitt muntlig oppfattes. Her skal vi sørge for å skape et miljø der alle føler seg akseptert for den de er. Uavhengig om man er funksjonsfrisk eller har funksjonsnedsettelse.

2. Målsetting og målgruppe

Prosjektets målgruppe er bred, da vi vil tilrettelegge for at alle skal kunne delta i leken. Vi vil tilrettelegge for at personer med hørselsnedsettelse i kombinasjon med ulike funksjonsnedsettelse og kombinerte sansetap, samt rullestolbrukere, skal få en god arena for lek, ute.

I forbindelse med «Se mitt språk»-kurs, kommer det mange familier fra hele landet, som bor på Signo 2-3 uker i året (vi har ca. 2000 overnattingsdøgn for denne gruppen pr. år). Her kommer målgruppebarnet sammen med sine søsken og foreldre. En ballbinge som også er tilpasset barnet med funksjonsnedsettelse, vil gi en unik mulighet til å skape felles opplevelser for hele familien.

Plassering av ballbingen ligger ved siden av våre internatbygg. Nå er det lett for barna og ungdommen som bor på Signo å la seg inspirere til å komme ut og benytte anlegget. De har allerede begynt å skape liv og røre gjennom aktivitet og lek.

3. Prosjektgjennomføring/metode

Vi har tatt hensyn til de syv prinsippene for universell utforming. I kort sammendrag er dette like muligheter for bruk, fleksibel i bruk, enkel og intuitiv i bruk, forståelig informasjon, toleranse for feil, lav fysisk anstrengelse, størrelse og plass for tilgang og bruk.

Oppføringen av selve ballbingen er utført av fagfolk. Til grunnarbeid, montering av ballbinge og elektrisk arbeid har vi brukt lokale firmaer som Standman, Arnadal anlegg, Set elektro og ansatte ved serviceavdelingen på Signo, Signo Grantoppen. Og elevene ved Signo grunn og videregående skole har deltatt med graving av rør til teleslynge.

Plasseringen på området er lett synlig og tilgjengelig for lokalbefolkningen, slik at det vil føles naturlig for enhver å oppsøke stedet. Vi kommer til å oppfordre skoler i nærområdet til å benytte anlegget, da de også har elever med hørselsnedsettelse. Valg av materiale i ballbingen er valgt ut ifra hensyn til støy. Dette for å følge helsedirektoratets veiledning for etablering av nærmiljøanlegg.

Våre tilpasninger av ballbingen:

- Bred åpning i siden på langveggen, slik at man har god mulighet til å komme inn i ballbingen med rullestol
- Lys i sidene slik at arenaen kan benyttes også på ettermiddager/kveld
- Basketstativer
- Multisportunderlag (uten granulat) både av miljømessige årsaker, samtidig som at det ikke skal være fare for inntak av granulatet. Underlaget har lav friksjon og lang levetid. Fargen som blir valgt skal skille seg ut i fra normal gressmatte. Slik at det er veldig tydelig for personer med synsutfordringer at man er inne i ballbingen.



4. Resultater, vurdering av effektmål og resultatvurdering

På grunn av tiden vi nå er inne i har vi ikke foretatt noen spørreundersøkelse blant brukerne av ballbingen ennå, men når vi er tilbake til normale omstendigheter kommer vi til å gjennomføre dette. Men allerede nå ser vi at ballbingen er i bruk, og det daglig. Lyset i ballbingen gjør at den er i bruk til sent på kveld. Elever trekkes mot ballbingen, og den fungerer som et sosialt samlingspunkt med lek, lagspill og utfordrer seg på nye områder. Flere som vanligvis leker alene blir nå invitert og integrert med andre gjennom lagspill og deltakelse i ballbingen. Basketball, fotball, håndball, innebandy og volleyball er aktiviteter som elevene bruker denne arenaen til. Til og med sand som ligger utenfor ballbingen har blitt en populær lekeplass for noen elever. Så denne kan brukes til så mangt.

Når brukergruppen kommer tilbake i normal hverdag skal de i stor grad være med å bestemme retningslinjer for bruk av ballbingen. Akkurat nå har vi begrensning på seks deltakere i ballbingen samtidig grunnet smittevernstiltak (Covid 19). De får ansvar for å lage en utstyrliste som skal kjøpes inn, samtidig som noen også vil etter hvert få oppgaver med vedlikehold (vasking og kosting) og ansvar for utlån av utstyr (teleslynge, baller og evt. annet). Oppgaver som vi mener brukergruppen vil vokse på.







5. Oppsummering/Konklusjon/Videre planer

Som bildene viser er ballbingen mye brukt av elever i alle aldre. Det er også et samlingspunkt for elever som liker å se på eller være i nærheten av de andre elevene. Siden ballbingen ble ferdigstilt har den kun vært ubrukt på regnværsdager.

Sitater fra elever:

- *Fin*
- *Morsom*
- *Den er fin, ser veldig moderne ut*
- *Håper mange får glede av den*
- *Morsomt å leke med ball*
- *Være sammen med venner*
- *Trening med fotball*

Sitater fra ansatte:

- *Fint tiltak. Elever og ansatte har stor glede av den*
- *Fint samlingspunkt*
- *Ungdommene kommer seg mer ut*
- *Dem som ofte sitter inne er mer ute nå enn tidligere*

Videre planer er å bruke ballbingen til undervisning, arrangerer cup og sette opp faste treninger i regi av internatet. Videre planer vedrørende uteområdet er å lage plasser for gode pauser som benker og bord, og tilrettelegge for et innbydende samlingspunkt for alle.

6. Referanseliste

- Veiledning for etablering av nærmiljøanlegg:
 - <https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/601/Veileder-for-stoyvurdering-ved-etablering-avnarmiljoanlegg-IS-1693.pdf>
- Nærmiljøanlegget, med valgmuligheter:
 - <https://www.uniqa.no/naermiljoanlegg/ballbinger>
- Multisportunderlag:
 - <https://www.uniqa.no/naermiljoanlegg/multisportunderlag>
- Universell utforming:
 - https://www.buudir.no/uu/Universell_utforming_A_B_C/Universell_utforming_A_B_C/Historikk/DE_7_prinsippene_for_universell_utforming/https://projects.ncsu.edu/ncsu/design/cud/about_ud/udprinciples.htm